

HOLBÆK BY DAGTILBUD SKEMA TIL

LÆREPLANSEVALUERING I DET ENKELTE HUS

Børnehus/dagpleje:	EVENTYRLUNDEN	
Periode:	2021 - 2023	
PÆDAGOGISKE MÅL	LÆRING FRA EVALUERINGERNE	JUSTERING AF FOKUS
De 12 pædagogiske mål fra læreplanstemaerne	Hvad har vi haft fokus på, og hvad har vi lært i perioden? Hvad skal bevares og er der noget nyt vi skal have særlig fokus på i læringsmiljøerne?	Det fremadrettede fokus ift. Målet i de næste to år
Kommunikation og sprog Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.	Vores fokus har været: Den daglige kommunikation mellem medarbejdere og børn. Vi møder børn med venlige sprog – siger godmorgen og sikrer kontakten. Morgen samling med sang og dialoger, udvikling af ordforråd, og øvelse i at italesætte handlinger.	Hvilket fokus skal vi have fremadrettet? Højtlesning, dialogisk læsning
	Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): Vi ser at børn udvikler et nuanceret og alsidig sprogbrug	Rim og remser, en måneds tema Erfarings opsamling
	Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: Den daglige kommunikation, såvel verbalt som non verbal kommunikation.	Forsættelse af efteruddannelse i sprogudvikling Nebula
Kommunikation og sprog Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber.	Vores fokus har været: at skabe et miljø med læsehjørne, hvor bøger, bogstaver og tal er tilgængelige.	Hvilket fokus skal vi have fremadrettet? Forsættelse af efteruddannelse Nebula
	Sang med fysiske aktiviteter / fagter	At undersøge relevant materiale Inklusion af udsatte børn med sproglige udfordringer
	Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): Inddragelse af billeder og symboler medvirker til sprogudvikling	Vedligeholdelse af materiale Opmærksomhed på børns responstid
Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: Vi vil gerne bevare og videreudvikle læsehjørnet, samt alfabet væg og tal væg.	Hvilket fokus skal vi have fremadrettet? Vi skal fokusere på vores børn-miljøer både inde og ude.	
Alsidig personlig udvikling Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og	Vores fokus har været: vores børnesyn: alle børn er ligeværdige uanset køn, alder, baggrund og forhistorien (såvel social som kulturel) . Støtte børn i udvikling af selvværd og selvtillid. Vejlede børn og understøtte dem i	

<p>erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder og får tillid til egne potentialer. Dette skal ske på tværs af blandt andet alder, køn samt social og kulturel baggrund.</p>	<p>succesoplevelse, fra klatrestativ til puslespil. Vise børn muligheder for udfoldelse både alene og sammen med andre.</p>	<p>Støtte og vejlede børnene i deres nærmeste udviklingszone</p>
	<p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): Børn kan føle sig set og mærke anerkendelse. Børn trives og har succes erfaring som del af et fællesskab.</p>	
	<p>Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: Anerkendelse Støtte og vejlede børn i relation til deres nærmeste udviklingszone</p>	
<p>Alsidig personlig udvikling</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte samspil og tilknytning mellem børn og det pædagogiske personale og børn imellem. Det skal være præget af omsorg, tryghed og nysgerrighed, så alle børn udvikler engagement, livsduelighed, gåpåmod og kompetencer til deltagelse i fællesskaber. Dette gælder også i situationer, der kræver fordybelse, vedholdenhed og prioritering</p>	<p>Vores fokus har været: At se det enkelte barns udvikling, støtte og vejlede i relation til deres nærmeste udviklingszone. At være nysgerrig ift barnet</p>	<p>Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?</p> <p>Understøttelse af udsatte børn og sikre deres integration i børnefællesskaber.</p> <p>Empati-træning</p> <p>Medarbejdere fokus på selvagens</p>
	<p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): Børnene føler sig holdt af, og set dagligt.</p>	
	<p>Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: At støtte børn i at rumme egne følelser og kunne rumme andres følelser. At personalet arbejder med selvagens.</p>	
<p>Social udvikling</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn trives og indgår i sociale fællesskaber, og at alle børn udvikler empati og relationer.</p>	<p>Vores fokus har været: At alle børn deltager i skiftende grupper for at danne relationer med flere børn. At støtte børn i at sige fra og til i relation til andre børn. At alle børn føler et tryk tilhørsforhold til deres faste gruppe (stuen). At alle børn føler sig som del af et fællesskab, dette med f. eks. morgensamling og Yoga.</p>	<p>Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?</p> <p>Italesættelse af fællesskabet</p> <p>Empati-træning</p> <p>Yoga</p>
	<p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): Børnenes glæde og nysgerrighed i forhold til hinanden Respekten for børnenes behov.</p>	
	<p>Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: Morgensamling , Yoga, og deling af børn i mindre grupper</p>	

Social udvikling Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte fællesskaber, hvor forskellighed ses som en ressource, og som bidrager til demokratisk dannelse.	Vores fokus været: Alle børn har et stærkt potentiale. At arbejde med morgensamling hvor vi lytter til børn. At inddrage børn i valget af aktiviteter At støtte børns leg.	Hvilket fokus skal vi have fremadrettet? Udvikling af fleksibel børne miljøer.
	Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): Børn følers sig set og anerkendt, og møder andre børn med nysgerrighed	Udendørs børne-miljøer
	Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: Morgensamling	
Krop, sanser og bevægelse Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.	Vores fokus har været: Bevægelse og motorik lege – gemmelege, huler. Samling Bobles og madrasser frit tilgængelig Mindfulness og Yoga Inddragelse af naturen	Hvilket fokus skal vi have fremadrettet? Potentiale i vores udearealer Sikre at materialet er i god stand, og udskifte løbende efter behov.
	Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): Børnene på eget initiativ eksperimenterer og udfordrer sig selv – med bevægelse- og berøringslege. Øget kropsbevidsthed, børnene lytter til og mærker hjertet.	Øget opmærksomheden på pædagogens rolle og placering i relation til legen.
	Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: Flere sangredskaber, sanseredskaber og bobles frit tilgængeligt. Yoga hold	Inklusion af udsatte børn i børn-fællesskaber
Krop, sanser og bevægelse Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn oplever krops og bevægelses glæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.	Vores fokus har været: Styrke børnenes kontakt til egne krop via leg, sang og bevægelse.	Hvilket fokus skal vi have fremadrettet? Arbejde mere med opdeling af børn i mindre grupper, for at skabe bedre forudsætninger for fordybelse.
	Træne børns høj og lav arousal og deres bevidsthed om det	Arbejde mere målrettet ift. NUZ.
	Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): Børn har udviklet sig ift nærmeste udvikling zone. Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: Bevare og udvikle samling. Videre arbejde med udendørs leg, bruge vores ude arealer, samt skovture.	At fokus på Yoga og dets legmuligheder bliver en naturlig del af daglig dagen Øget opmærksomhed på de voksne deltagelse i børnenes leg / roller i legen.

<p>Natur, udeliv og science</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.</p>	<p>Vores fokus har været: At komme på tur i forskellige miljøer Flere medarbejdere skulle deltage i workshop tema måned i november, hvor vi har arbejdet med geometri og tilegnet os matematiske begreber.</p>	<p>Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?</p> <p>Mere opmærksomhed omkring matematiske sprog: foran, bagved, forholdsord o.l.</p>
	<p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): Børnene er nysgerrige på naturens gang, årstider, dyr, planter m.m. Børnene har skærpet opmærksomhed omkring former</p>	<p>Opmærksomhed omkring udsatte børn, alle børn kan finde en grankogle uanset deres sproglige formåen.</p>
	<p>Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: Børnenes nysgerrighed flere fordybelsesperioder arbejde i mindre grupper</p>	<p>At arbejde med science og matematisk opmærksomhed er en naturlig del af dagligdagen</p>
<p>Natur, udeliv og science</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.</p>	<p>Vores fokus har været: At gå på ture At lave bål med børn At samle og sortere skrald At støtte børnenes nysgerrighed ved at forholde os spørgende til deres undren.</p>	<p>Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?</p> <p>Medarbejdere undersøgende tilgang sammen med børn</p>
	<p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): Nysgerrige voksne Vi opholder os en del i naturen. Medarbejdere bevidsthed om egen rolle i processen</p>	<p>Engageret voksne</p>
	<p>Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: udfordre børnenes ræsonnement Blive ved med at undersøge naturen og dets fænomener. bevare fokus på inklusion af udsatte børn</p>	<p>Inklusion af udsatte børn</p>
<p>Kultur, æstetik og fællesskab</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier</p>	<p>Vores fokus har været: voksne har organiseret grupper af børn, både ift aktiviteter og måltider.</p>	<p>Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?</p> <p>pædagogisk fokus på børns forskellige kultur og etnicitet.</p>
	<p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): Nogle børn har fået nye venner, og dannet relation med flere børn.</p>	<p>Læringsmiljøer hvor vi ser forskellige flag, korte over lande o.l.</p>
	<p>Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: skabe børne-miljøer hvor alle børn har mulighed for at deltage ligeværdigt.</p>	<p>Synliggøre børns forskellige kulturer</p>

Kultur, æstetik og fællesskab Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier	Vores fokus har været: Klassiske danske kulturbegivenheder som Jul, fastelavn m.m. Børnene har lavet genstande som pynt, nisser, masker m.m.	Hvilket fokus skal vi have fremadrettet? Eventyrene Indsigt i børnenes kulturelle baggrund
	Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): Gentagelse og genkendelighed ved kulturelle begivenheder. Det at børn selv skaber genstande har værdi, både i processen og resultat.	Sikre børnenes viden om vores kulturelle traditioner.
	Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: Bevare vores traditioner Vi skal lære, lege og udvikle eventyrene	Nysgerrighed på forskellige kulturer
Eventuelt andre kommentarer		