

Tilsynsrapport for Slotsparkens Børnegård

Tilsynskonsulent	Marianne Preus Sørensen, Fagcenter for Læring og trivsel
Pædagogisk leder	Lone Rasmussen
Områdeleder	Rikke Skude Ravnholdt
Tilsynsobservation er gennemført den	14. marts 2024
Tilsynsdialog er gennemført den	18. marts 2024

Kvalitetsvurdering med KIDS

Kort om KIDS

I Holbæk Kommune anvender vi det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) til vurdering af kvalitet i læringsmiljøerne i børnehuse og dagpleje. Formålet med redskabet er at udpege områder hvor den pædagogiske kvalitet kan styrkes og videreudvikles til gavn for børnene.

KIDS baseres på tydelige og uvildige kriterier for vurdering af pædagogisk kvalitet, indenfor følgende områder:

1. De fysiske omgivelser inde og ude.
2. Relationer
3. Leg og aktivitet

Den højeste mulige score på skalaen (Høj kvalitet) er et kvalitetsmål der pejles mod, men som kun sjældent kan opnås på tværs af et børnehus og hen over en hel dag.

Samlet kvalitetsvurdering

Læringsmiljøerne er gode indenfor alle tre vurderede områder. Børnene mødes i alle situationer af nærværende og anerkendende voksne. Relationsarbejdet bærer præg af et fælles kollegialt børnesyn og en anerkendende pædagogik, men der ses også kvalitetsforskelle. De fysiske læringsmiljøer er indrettet med mange inspirerende legezoner ude som inde. Børnene tilbydes gode muligheder for leg og aktivitet. I vuggestuen er der udviklingspotentialer i at arbejde med aldersopdelte aktiviteter. I børnehaven kan der arbejdes videre med at etablere flere arenaer for demokratiske processer i hverdagen hvor børn oplever medbestemmelse. Dertil kan der arrangeres flere fællesskabende aktiviteter på legepladsen, ligesom hele huset kan med fordel udvikle en fælles måltidspædagogik.

Fysiske omgivelser

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i de fysiske omgivelser inde og ude er i KIDS-vurderingen: *God* (75 % af max score).

Inde: Det fysiske læringsmiljø inde fremstår inspirerende og børnene tilbydes mange varierede legemuligheder i både vuggestue og børnehave. Børns leg er generelt tydeligt prioriteret i indretningen ved 4-6 tematiserede legeområder i alle grupperum/fællesarealer. Legeområderne er klargjort til dagen med tilstrækkeligt aldersrelevant og tilgængeligt legetøj/materialer til antallet af børn. Der ses kvalitetsforskelle i læringsmiljøerne på tværs af huset.

Ude: Vuggestue og børnehave råder over hver sin legeplads med mange forskellige og eksperimenterende udfoldelsesmuligheder. Legeområderne er klargjorte til dagen med tilstrækkeligt aldersrelevant legetøj/materialer. Vuggestuen har adgang til to mindre legepladser, men de er små hvilket begrænser mulighederne for fysisk udfoldelse og afskærmede legezoner. Børnehavens legeplads er stor og sammenhængende med mange

varierede legezoner/aktiviteter, men der kan arbejdes på bedre afskærmning mellem områderne.

Relationer

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med relationerne mellem voksne og børn, samt medarbejdernes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber er i KIDS-vurderingen: *God* (69 % af max score).

Børn mødes i alle situationer af nærværende og anerkendende voksne, og på tilsynet ses en børnegruppe i generel trivsel og som mødes i deres behov. Samværet præges af ro og interesse for alle børn. Det er tydeligt at børnehuset har etableret et fælles kollegialt børnesyn og en anerkendende pædagogik. De voksne er sensitive og inddragende overfor børnenes perspektiver, omend der også observeres kvalitetsforskelle i relationsarbejdet. Børn mødes med interesse og nysgerrige spørgsmål og der er gode eksempler på fordybende samtaler. Samtalerne kan forlænges/udvides yderligere. Børn i udsatte positioner mødes generelt sensitivt og omsorgsfuldt, men der kan arbejdes på at sikre relevant respons på kropslige og verbale udtryk/signaler fra disse børn. Børnene understøttes i leg/aktivitet, men der er børn der leger alene, som kan støttes bedre til deltagelse i leg/aktivitet, særligt på børnehavens legeplads.

Leg og aktivitet

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med både børneinitieret og vokseninitieret leg og aktivitet er i KIDS-vurderingen: *God* (63 % af max score).

Børnene har rige muligheder for at vælge hvad de vil lege og om de vil lege ude eller inde, og de voksne følger børnenes spor og understøtter legen inde som ude. Rutiner og overgange er generelt velforberedte, hvilket skaber ro, nærvær og fokus i børnegrupperne ligesom ventetid minimeres. Måltider og børns deltagelse i opgaver omkring måltidet praktiseres forskelligt. Der er derfor potentiale i at videreudvikle en fælles måltidskultur på tværs af huset, der dels baseres på det fælles børnesyn og som initierer til en så høj grad af deltagelse i fælles opgaver som børnenes alder/modenhed muliggør. De voksne tilbyder mange forskellige aktiviteter. I vuggestuen anbefales det at arbejde med aldersopdelte aktiviteter med fokus på krop, sansning og bevægelse. I børnehaven er det relevant at tilføre flere fællesskabende kropslige og eksperimenterende aktiviteter på legepladsen og der er potentiale i at inddrage børnene i endnu mere systematisk i demokratiske processer i hverdagen, så børnene oplever at have medbestemmelse.

Perspektiver fra børnehuset i tilsynsdialogen

Børnehuset genkender tilsynsvurderingen, og udtrykker stolthed over at det kan ses, at der er etableret et fælles kollegialt børnesyn og at arbejdes ud fra anerkendende pædagogiske principper. Børnehuset fremhæver at den gode udvikling i høj grad hviler på tryghed og stabilitet i personalegruppen. Børnehuset har i forvejen fokus på krop og bevægelse i hverdagen og kan se gode muligheder for at integrere arbejdet med anbefalingerne i det videre udviklingsarbejde i huset.

Perspektiver fra Forældrerepræsentanten i tilsynsdialogen

Forældrerepræsentanten genkender tilsynsvurderingen, og fremhæver at forældrene oplever et velfungerende samarbejde med børnehusets personale. Personalets nærvær overfor børnene i hverdagen fremhæves som særligt godt.

Anbefalinger

På baggrund af observation og KIDS-vurdering anbefales børnehuset at videreudvikle de pædagogiske læringsmiljøer (fx gennem undersøgende evalueringsforløb) indenfor følgende anbefalinger:

Vuggestuen:

- At tilrettelægge aldersopdelte fællesskabende aktiviteter i mindre grupper med fokus på krop, sansning og bevægelse

Børnehaven:

- At tilrettelægge fællesskabende kropslige aktiviteter (også med høj intensitet) på legepladsen
- At arbejde med demokrati i børnehøjde, herunder også i forbindelse med aktivitetsplanlægning

Fælles:

- At udvikle en fælles måltidskultur, hvor børn får medbestemmelse og deltager i fælles opgaver

Opfølgning

Tilsynsrapporten skal deles og drøftes med forældrerådet og bestyrelsen på førstkommende møde.

Opfølgning varetages af den pædagogiske leder i samarbejde med områdeleder og evt. de pædagogiske konsulenter.

Det pædagogiske tilsyn følges op på fælles møde i området d. 24/6 2024, hvor yderligere understøttelsesbehov drøftes og aftales.

KIDS-score

Resultatet af KIDS-scoring viser (opgjort i procent) at det fysiske læringsmiljø scorer 75 %, relationer scorer 69 % og leg og aktivitet scorer 63 % af max score, hvilket ses i grafen her:



Opgørelsesskema i alt

Den angivne score er gennemsnittet af de forskellige besvarelser

Områder	Lavest mulige score	Højest mulige score	Score	%
Fysiske omgivelser	22	110	88	75%
Relationer	21	105	79	69.05%
Leg og aktivitet	27	135	95	62.96%

Vejledende retningslinjer for scoren

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvise scorer.

Procentvis score	Vurdering	Farvekode
87,5-100 %	Fremragende kvalitet	
62,5-87,5%	God kvalitet	
37,5-62,5 %	Tilstrækkelig kvalitet	
12,5-37,5 %	Utilstrækkelig kvalitet	
0-12,5 %	Ringe kvalitet	

Fakta

Børnetal januar 2023	
Vuggestue	Børnehave
20	42
Antal pædagogisk årsværk pr. 1. januar 2023	
15,4	
Fordeling	Opgjort i %
Uddannede (pædagoger, PA, PGU, studerende og pæd. leder	73
Ikke (pædagogisk) uddannede	27