

## Tilsynsrapport for Orø Børnehus 2024

Tilsynskonsulenter	Lena Basse, Fagcenter for Læring og trivsel
Pædagogisk leder	Stefan Wiekhorst
Skoleleder	Ib René Kurt Krogh
Tilsynsobservation er gennemført den	15. december 2023
Tilsynsdialog er gennemført den	11. januar 2024

### Kvalitetsvurdering med KIDS

<p><b>Kort om KIDS</b></p> <p>I Holbæk Kommune anvender vi det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) til vurdering af kvalitet i læringsmiljøerne i børnehuse og dagpleje. Formålet med redskabet er at udpege områder hvor den pædagogiske kvalitet kan styrkes og videreudvikles til gavn for børnene. KIDS baseres på tydelige og uvildige kriterier for vurdering af pædagogisk kvalitet, indenfor følgende områder:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De fysiske omgivelser inde og ude.</li> <li>2. Relationer</li> <li>3. Leg og aktivitet</li> </ol> <p>Den højest mulige score på skalaen (Høj kvalitet) er et kvalitetsmål der pejles mod, men som kun sjældent kan opnås på tværs af et børnehus og hen over en hel dag.</p>
<p><b>Samlet kvalitetsvurdering</b></p> <p>Orø Børnehus er kendetegnet ved et nært og omsorgsfuldt læringsmiljø, hvor børn generelt mødes anerkendende og imødekommende. Der kan dog fortsat arbejdes med anerkendende børnesyn og kommunikation samt udviklende, aldersvarende samtaler. Børnehuset tilbyder børnene en varieret og inspirerende hverdag med gode lege- og aktivitetsmuligheder. Eftermiddagen på legepladsen er ikke lige så varieret og der kan med fordel udvikles et bredere repertoire af lege- og aktiviteter på legepladsen.</p> <p>Læringsmiljøet indenfor er varieret og der gode muligheder for både børns egne lege, aktiviteter og bevægelse. Legepladsen har ikke samme kvalitet som indemiljøet. Der er et potentiale i at indrette flere og varierede legezoner på legepladsen samt at arbejde videre med de tematiserede legeområder inden for.</p> <p>Tilsynet er gennemført som opfølgning på det skærpede tilsyn i perioden maj til december 2023. Det skærpede tilsyn ophører efter dette pædagogiske tilsyn, hvor de forhold der udløste det skærpede tilsyn er udbedret. Uddybning af det skærpede tilsyn fremgår nederst i rapporten.</p>
<p><b>Fysiske omgivelser</b></p> <p><b>Styrker og udviklingspotentialer</b></p> <p>Kvaliteten i de fysiske omgivelser inde og ude er i KIDS-vurderingen: <i>God</i> (64,8 % af max score).</p> <p>Inde</p>

Både i vuggestuen og børnehaven er der indrettet varierede og tematiserede legezoner og der er mange legesager og redskaber til rådighed for børnene. Vuggestuen er ét stort rum og der er potentiale i at skabe mere afskærmning/rum i rummet. I børnehaven er der adgang til værkstedet, multirum, køkkenet og det giver gode mulighed for fordybelse. På den ene børnehavestue kan der ligeledes rettes opmærksomhed på at afskærme nogen af legezonerne. Selv om børnehuset er gammelt og slidt og skal renoveres i 2024, så fungerer indretningen godt ift. til at skabe både ro og aktivitet i hverdagen.

#### Ude

Legepladsen har en række forskellige legeredskaber og forskellige legezoner. Legepladsen fremstår dog slidt og der savnes flere inspirerende og tematiserede legezoner og legeredskaber for både børnehaven og vuggestue.

### Relationer

#### Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med relationerne mellem voksne og børn, samt medarbejdernes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber er i KIDS-vurderingen: *God* (77,4 % af max score).

Børn mødes generelt anerkendende, imødekommende og med varme og nærvær. Samspillet mellem børn og voksne bærer positivt præg af, at der er en del børn fraværende på tilsynsdagen - og der ses mange, gode interaktioner og god respons mellem børn og voksne (om formiddagen). Børn støttes ofte i at deltage i lege- og aktiviteter, hvis der er behov for det. Dog er der eksempler, hvor børn kan støttes bedre i at deltage.

Der ses gode strategier til at støtte børn i særligt udsatte positioner. Samtidig kan der rettes yderligere opmærksomhed på at styrke deltagelsesmuligheder og legerelationer for børn i udsatte positioner. Det gælder både i vuggestuen og i børnehaven. Børn inddrages generelt i mange samtaler i hverdagen og bliver lyttet til. Der er samtidig potentiale i udvikle samtalerne fx ved at give børn mere tid i samtalerne og at undre sig og tænke sammen med børn. I vuggestuen kan der rettes opmærksomhed på at samtale på børnenes niveau.

På legepladsen om eftermiddagen er der færre voksne og derfor ikke samme støtte og der ses derfor færre interaktioner mellem børn og voksne.

### Leg og aktivitet

#### Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med både børneinitieret og vokseninitieret leg og aktivitet er i KIDS-vurderingen: *God* (64.8 % af max score).

Børnehuset tilbyder om formiddagen mange gode legemuligheder for børn og tilbyder mange vokseninitierede fællesskabende aktiviteter som fx motorikbane, juleværksted, gemmelege, hulelege, danselege, læsesituationer. De vokseninitierede aktiviteter skaber gode deltagelsesmuligheder/fællesskab for mange børn og børn støttes i at deltage. Der kan dog rettes opmærksomhed på at støtte deltagelsesmuligheder i leg for børn som ikke har så gode legerelationer. Der kan desuden rettes opmærksomhed på om de ældste børn kan tilbydes mere udforskende aktiviteter. Om eftermiddagen/på legepladsen savnes der aktiviteter eller legemuligheder til børnehavebørnene. Der er behov for at udvikle gode fælleslege eller legetemaer (fx trafik, byggeprojekter o.lign.) på legepladsen.

### Perspektiver fra børnehuset i tilsynsdialogen

Børnehuset har været igennem en stor og positiv forandringsproces og personalet giver udtryk for at der er behov for at holde fokus på de igangværende initiativer – særligt anerkendende relationer og kommunikation. Børnehuset genkender opmærksomhedspunkterne fra KIDS rapporten og vil gerne arbejde videre med at udvikle lege- og aktiviteter også om eftermiddagen.

I tilsynsdialogen fremgik det, at der i hverdagen kan opstå situationer, hvor børn ikke bliver anerkendt. Der skal derfor arbejdes videre med det anerkendende børnesyn og anerkendende kommunikation. I vuggestuen er der opmærksomhed på at styrke hverdagens strukturer og aktiviteter.

### Perspektiver fra Forældrerepræsentanten i tilsynsdialogen

Forældrerepræsentanten giver udtryk for at der er sket en stor, positiv forandring i børnehuset i efteråret og udtrykker at forældrene har stor tillid til det pædagogiske personale. Forældrene værdsætter den tydelige og klare kommunikation, som har kendetegnet efteråret. Forældrerepræsentanten har mange gode ideer til forældreinddragelse fx forældrekafe ved bål på legepladsen, fælles initiativer/arbejdsdag til indretning af legepladsen, drøftelse af kostanbefalinger.

### Anbefalinger

På baggrund af observation og KIDS-vurdering anbefales børnehuset at videreudvikle de pædagogiske læringsmiljøer (fx gennem undersøgende evalueringsforløb) indenfor følgende anbefalinger:

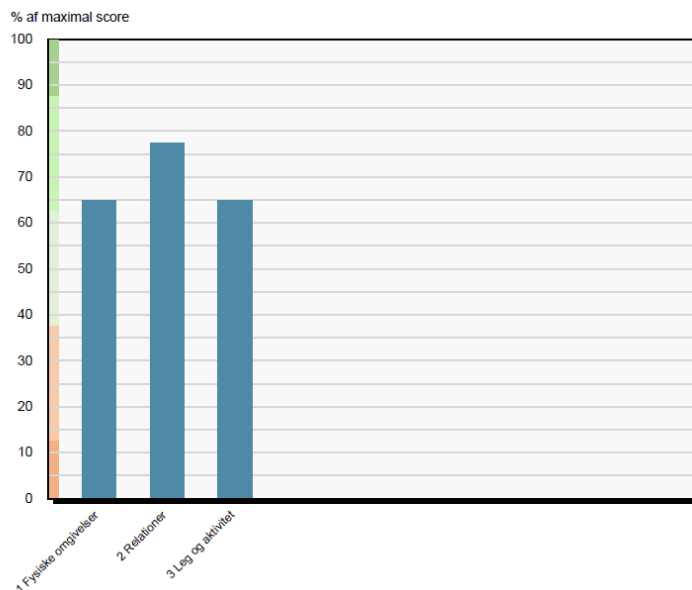
- 1: At fastholde arbejdet med temaerne fra det skærpede tilsyn i efteråret herunder særligt at videreudvikle anerkendende relationer og kommunikation i alle situationer.
- 2: At udvikle et repertoire af lege- og aktiviteter på legepladsen/eftermiddagen.
- 3: At styrke børnefællesskaber og legerelationer yderligere (særligt i vuggestuen), samt at videreudvikle deltagelsesmuligheder for børn i udsatte positioner.
- 4: At styrke udviklende, aldersrettede samtaler, der udfordrer børn på deres niveau.
- 5: At udvikle tematiserede lege- og aktivitetszoner på legepladsen – herunder bedre legemuligheder for vuggestuen.

### Opfølgning

Tilsynsrapporten skal deles og drøftes med forældrerådet og bestyrelsen på førstkommende møde. Opfølgning varetages af den pædagogiske leder, skoleleder og evt. konsulenter. Det pædagogiske tilsyn følges op i samarbejde med dagtilbudsområdet i Holbæk By d. 24. juni 2024, hvor der er fælles opsamling på tilsynet i området.

### KIDS-score

Resultatet af KIDS-scoring viser (opgjort i procent) at det fysiske læringsmiljø scorer 54,8 %, relationer scorer 77,4 % og leg og aktivitet scorer 64,8 % af max score, hvilket ses i grafen her:



### Vejledende retningslinjer for scoren

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvise scorere.

Procentvis score	Vurdering	Farvekode
87,5-100 %	Fremragende kvalitet	
62,5-87,5%	God kvalitet	
37,5-62,5 %	Tilstrækkelig kvalitet	
12,5-37,5 %	Utilstrækkelig kvalitet	
0-12,5 %	Ringe kvalitet	

### Opgørelsesskema

	Lavest mulige score	Højest mulige score	Score	%
<b>1. Fysiske omgivelser</b>	<b>22</b>	<b>110</b>	<b>79</b>	<b>64,8</b>
Indendørs	12	60	51	81,3
Udendørs/legeplads	10	50	28	45
<b>2. Relationer</b>	<b>21</b>	<b>105</b>	<b>86</b>	<b>77,4</b>
<b>3. Leg og aktivitet</b>	<b>27</b>	<b>135</b>	<b>97</b>	<b>64,8</b>
<b>Ialt</b>	<b>70</b>	<b>350</b>	<b>262</b>	

### Fakta

Børnetal januar 2023	
Vuggestue	Børnehave
9	28
Antal pædagogisk årsværk pr. 1. januar 2023	
6.3	
Fordeling	Opgjort i %

Uddannede (pædagoger, PA, PGU, studerende og pæd. leder	76 %
Ikke (pædagogisk) uddannede	24 %

### Ophør af det skærpede tilsyn maj - december 2023

Efter det anmeldte pædagogiske tilsyn i juni 2023 blev det skærpede tilsyn iværksat på baggrund af bekymring om børns trivsel og tryghed i børnehuset. Handleplanens hovedpunkter har været:

- 1: Børns trivsel: Organisering og struktur der støtter op om relationer og trivsel i børnegrupper. Særligt skal vuggestuebørnene sikres trygge rammer med tilsvarende normering.
2. Trivsel og udvikling: Vokseninitierede udviklende og fællesskabende aktiviteter/lege i mindre grupper henover hele dagen.
3. Relationer: Relationskompetence og børnesyn (ICDP)
4. Leg: Leg og den voksnes rolle og understøttelse i børns leg

Vurdering:

Det skærpede tilsyn er på baggrund af anmeldt pædagogisk tilsyn ophørt den 15. dec. 2023.

Efter det pædagogiske tilsyn vurderet tilsynet:

- at børn trives og udvikles i hverdagen i Orø Børnehus
- at der er sikret en god organisering af børn og personale
- at relationsarbejdet er styrket væsentligt og at børnehuset er kendetegnet ved god kvalitet og anerkendende relationer
- at børnehuset tilbyder mange udviklende lege og aktiviteter

Tilsynet vurderer, at børnehuset bør fastholde fokus på igangværende udviklingspunkter herunder anerkendende relationer og ICDP.