

Beskrivelse af sammenhæng mellem dagpleje og børnehuse i distrikt Holbæk By



Indledning

Udgangspunktet i Holbæk Kommunes Børne – og ungepolitik og Strategi for fremtidens dagtilbud, hvor den politiske ambition er at skabe en samlet tilgang til arbejdet med børn og unges trivsel, læring og udvikling, og skabe sammenhæng og fokusere på barnets udvikling i de enkelte faser af dets liv.

I skiftet fra dagpleje til børnehus, skal der være fokus på at barnet er parat til at mestre de muligheder og udfordringer børnehushets læringsmiljø tilbyder barnet.

For børn og forældre betyder det, at barnet oplever genkendelighed i læringsindhold ved skiftet fra dagpleje til børnehus. Forældre skal opleve helhed og sammenhæng i barnets læring fra dagpleje til børnehus, og hvor et øget samarbejde er med til at sikre at forældre mærker en høj grad af faglighed og kvalitet i distriktets børnehuse.

Denne beskrivelse af sammenhæng mellem Dagpleje og børnehuse skal sætte fokus på samarbejdet mellem dagpleje og børnehaver og en beskrivelse af hvordan disse overgange skal være.

Dette er målrettet til Holbæk By, da et egentlig formaliseret samarbejde endnu ikke er beskrevet og for at imødegå et ønske om mere samarbejde, men også at det kan bruges som inspiration i andre tilsvarende distrikter i Holbæk Kommune.

Formål

Et samarbejde mellem dagpleje og børnehuse skal øges og ikke mindst sikre kvaliteten i sammenhængen mellem dagpleje, børnehus, barn og forældre. Endvidere skal dette munde ud i konkrete løsningsforslag til – og beskrivelser af – hvad et fremtidigt samarbejde skal indeholde. Alt dette hvor der tages udgangspunkt i læreplansarbejdet og læringsmål ved overgang fra dagpleje til børnehus, og hvor de

pædagogiske processer skal lede henimod, at barnet ved slutningen af dagplejen med lyst har tilegnet sig færdigheder og viden, som sætter barnet i stand til at mestre børnehavelivet.

Udfordringer

-Hvilke udfordringer er der for samarbejdet - og hvordan kan disse beskrives med henblik på at blive løst og opnå en bedre forståelse/øget grad af samarbejde?

-Hvordan kan sparring og erfaringsudveksling på tværs sikres, eksempelvis læreplaner m.m.?

-Er der praktiske og/eller planlægningsmæssige forhindringer der skal løses?

Inddragelse i hinandens hverdag

Hvad står der i vejen for løsninger?

- Vi har så meget i forvejen
- Manglende ressourcer – tid
- Ting tager tid
- Mange småbørn hos dagplejeren – lettere når man har både små og ”store”

Løsning:

- Der skal opbygges et endnu mere kendskab til hinanden og hinandens hverdag eksempelvis ved flere fælles aktiviteter.
- Ved planlagte besøg tænkes børn og personale ind i de planlagte aktiviteter.
- Uformelle/spontane besøg i hinandens børnehuse, hvor det altid er en mulighed at kunne aftale et alternativt tidspunkt.
- Spontane besøg her er målet at gøre hinanden til en naturlig del af hverdagen for såvel personale som forældre.
- Kontaktliste og en organiseringsoversigt (Dette kan evt. gøres tilgængelig på distriktets hjemmeside) – evt. billeder af personalet.
- En fælles orientering til alle personaler og forældre i distriktet, hvor vi italesætter og sætter rammer for det gode samarbejde.