

HOLBÆK BY DAGTILBUD SKEMA TIL

LÆREPLANSEVALUERING I DET ENKELTE HUS

Børnehus/dagpleje:	SØNDRE BØRNEHUS	
Periode:		
PÆDAGOGISKE MÅL	LÆRING FRA EVALUERINGERNE	JUSTERING AF FOKUS
De 12 pædagogiske mål fra læreplanstemaerne	Hvad har vi haft fokus på, og hvad har vi lært i perioden? Hvad skal bevares og er der noget nyt vi skal have særlig fokus på i læringsmiljøerne?	Det fremadrettede fokus ift. Målet i de næste to år
Kommunikation og sprog Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.	Vores fokus været: Vi har lavet læringsmiljøer, hvor vi har styrket og understøttet det enkelte barns sprogforståelse, ordforråd, udtale og sætningsopbygning. Vi har fokus på at få struktureret vores hverdag, så det giver mulighed for mange samtaler med børnene, f.eks. under måltiderne, hvor vi sidder i mindre grupper som giver mulighed for at få nogle gode udviklende snakke. Vi arbejder generelt i små grupper i løbet af formiddagen. Vi sætter ord på det enkelte barns handlinger og følelser. Vi øver børnene i selv at kunne sætte ord på deres følelser og handlinger. Vi voksne er opmærksomme på at vi er rollemodeller i det sproglige miljø. Vi sprogvurdere alle børn, når de bliver 3 år og dem som scorer i rød og gul, bliver fuldt op med en ny sprogvurdering én gang om året. Vi synger, rimer og bruger dialogisk læsning. Vi bruger vores nærmiljø til at komme ud og opleve og derigennem sætte ord på og få nye ord. Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): Det er vigtigt at de voksne bliver ved med at sætte ord på børnenes følelser og handlinger og være sproglige rollemodeller. Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: Vi vil gerne blive bedre til følge op på sprogvurderingerne. Vi vil have et større fokus på de børn, som er sprogligt udfordret eller tosprogede. Vi vil blive ved med at få lavet ugeplaner, samt delt børnene op i mindre grupper.	Hvilket fokus skal vi have fremadrettet? Vi har stor fokus på at vi er rollemodeller og vi vil blive ved med at søge viden om, hvordan børn bedst udvikler sprog. Dette gør vi igennem litteratur og ved at søge faglig sparring og viden hos vores fagcenter. Vi har fået et nyt arbejdsredskab, NEBULA, som skal bruges til at følge op på sprogvurderingen og vi skal deltage i et pilotprojekt omkring NEBULA, i samarbejde med logopæd. Vi vil få lavet nogle bedre arbejds gange i forhold til at få overleveret børn, når de går fra en stue til en anden.
Kommunikation og sprog Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som	Vores fokus været: De voksne indgår i børnenes lege, så de den vej igennem kan støtte og udvide børnenes lege og ordforråd. Vi går foran, ved siden af og bagved. Vi har fokus på at hjælpe og støtte alle børn ind i legerelationer. Dette har vi gjort ved at arbejde med at spørge, svare på	Hvilket fokus skal vi have fremadrettet? Vi har lavet fælles temaer for hele huset, som vi vil videreudvikle på, så hele huset kommer til at til at

<p>børnene kan anvende i sociale fællesskaber.</p>	<p>en ordentlig måde, både ja eller nej, give en begrundelse og øve sig i at respektere det svar man får. Vi har fokus på samspilsregler, at man øver sig i at overholde de regler der bliver sat for legen og at man er fælles om at udvikle legen/ kan forhandle legen undervejs. Jo yngre børnegruppen bliver, jo flere ord og tættere guidning har børnene brug for fra os voksne.</p> <p>Vi arbejder i mindre grupper, bruger fokusord, som binder sig op på de temaer vi arbejder med, samt konkrete til. Vi arbejder med temavægge og temaudstillinger.</p>	<p>emme endnu mere af, hvad vi arbejder med.</p>
	<p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene):</p> <p>Vi oplever at børnene har god glæde af temavæggene og temaudstillingerne, som giver anledning til samtale både voksen-barn, barn-barn og barn-forælder.</p> <p>Vi oplever at det har stor værdi for børnene, at de får øvet sig i samspilsreglerne, da de derved bliver bedre til at lege og løse konflikter på egen hånd.</p>	
	<p>Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende:</p> <p>Vi vil arbejde videre med fokusord, temavægge/udstillinger.</p>	
<p>Alsidig personlig udvikling</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder og får tillid til egne potentialer. Dette skal ske på tværs af blandt andet alder, køn samt social og kulturel baggrund.</p>	<p>Vores fokus været:</p> <p>Børnene får mulighed for at deltage ud fra egne forudsætninger og kompetencer, zonen for nærmeste udvikling. Vi arbejder med at dele børnene op i mindre grupper, så der er mere tid til at se og høre det enkelte barn. Vi tilbyder mange forskellige aktiviteter/læringsrum, som indbyder til leg og fordybelse sammen og alene.</p> <p>Vi taler med børnene om deres følelser og hjælper dem med at sætte ord på.</p> <p>Vi møder det enkelte barn på en anerkendende måde og ser børnenes forskelligheder som kompetencer.</p> <p>Vi arbejder med børnene på forskellige måder, på baggrund af deres behov og hvordan de tilegner sig læring.</p> <p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene):</p> <p>Det er vigtigt at vi giver os tid til at lytte til det enkelte barn, så de føler sig set og hørt og at deres mening er vigtig i fællesskabet.</p>	<p>Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?</p> <p>Vi vil blive ved med at arbejde med vores egen faglige udvikling igennem faglitteratur og supervision.</p> <p>Vi vil fortsat have fokus på, at børn lærer forskelligt og får at tilgodeses det enkelte barn, skal vi arbejde med mange forskellige læringsstile.</p>

	<p>Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende:</p> <p>Vi voksne, arbejder løbende med supervision fra ekstern supervisor, som hjælper og guider os i at være</p>	
<p>Alsidig personlig udvikling</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte samspil og tilknytning mellem børn og det pædagogiske personale og børn imellem. Det skal være præget af omsorg, tryghed og nysgerrighed, så alle børn udvikler engagement, livsduelighed, gåpåmod og kompetencer til deltagelse i fællesskaber. Dette gælder også i situationer, der kræver fordybelse, vedholdenhed og prioritering</p>	<p>Vores fokus været:</p> <p>Vi arbejder meget med at give børnene en tryk tilknytning. Vi er bevidste om, at det er den voksnes ansvar at udvikle relationen. Dette gør vi bl.a. gennem faglitteratur, som ex 'Udviklende øjeblikke' af Rikke Yde og igennem vores supervision med både intern- og ekstern supervisor.</p> <p>Vi arbejder med, at børnene tør stille sig frem, tør sige noget, når andre hører det. Dette gør vi bl.a. ved samling, navnesang mv.</p> <p>Vi tilrettelægger aktiviteter ud fra, at hvert enkelt barn kan opleve en succes og derved mestre nye kompetencer.</p> <p>Vi arbejder struktureret og med en forudsigelig hverdag for børnene, hvilket giver dem tryghed i det store fællesskab.</p> <p>Vi har lavet en ny struktur i børnehuset, stjernestuen, som er for børn på 2,5-3,5 år. Dette har bevirket at vuggestuegrupperne og børnehavegrupperne er blevet mindre i antallet af børn. Stjernestuen arbejder meget med at give børnene gode og trygge overgange i børnehuset.</p> <p>Når vi oplever børn der ikke er i trivsel, samarbejder vi med mange andre faggrupper, for at blive klogere på det enkelte barn og på, hvordan vi hjælper barnet bedst muligt.</p> <p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene):</p> <p>Vi skal blive ved med at dele børnene op i mindre grupper, så de opnår en tættere voksenkontakt.</p> <p>Børnene har brug for faste kendte voksne, for at danne tætte og trygge relationer.</p> <p>Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende:</p> <p>Vi vil have et forsat fokus på overgange internt i huset og vi vil bevare vores stjernestue og på den måde holde antallet af børn nede i alle grupper.</p>	<p>Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?</p> <p>For at sikre det enkelte barns udvikling og trivsel, skal vi fortsat have fokus på at bruge handleplaner, udviklingsprofiler, underretninger mv, ved behov.</p> <p>Vi vil fortsat have fokus på at dele børnene i små grupper.</p> <p>Vi vil udvikle videre på vores nye struktur med en stjernestue, som skal være med til at give færre børn på stuerne og derved en tættere voksen-barn kontakt.</p> <p>Vi vil fortsat have fokus på, at det er faste kendte voksne der er på de forskellige stuer, så det er muligt for børnene at danne tætte og trygge relationer til det pædagogiske personale.</p> <p>Vi ønsker fortsat fremadrettet at ansætte kvalificeret uddannet personale.</p>

	<p>Vi vil fortsat modtage supervision af intern og ekstern supervisor.</p> <p>Vi vil bevare og udvikle vores samarbejde med PPR og social indgang.</p>	
<p>Social udvikling</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn trives og indgår i sociale fællesskaber, og at alle børn udvikler empati og relationer.</p>	<p>Vores fokus været:</p> <p>Relationsdannelse voksen-barn, barn-barn. Her har vi i personalegruppen læst 'udviklende øjeblikke' af Rikke Yde. Løbende modtager vi supervision fra hhv. intern og ekstern psykolog. Dette for hele tiden at dygtiggøre os og give os handlemuligheder i vores pædagogiske arbejde med børnene.</p> <p>Vi vil gerne have et læringsmiljø, hvor børnene har mulighed for at danne venskaber på tværs af køn og alder. Endvidere vil vi have fokus på, at børnene udvikler empati, forståelse og respekt. Dette gør vi bl.a. igennem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fri for mobberi - Børnemassage - Legegrupper - Spisegrupper - Samling. <p>Vi guider børnene i konflikter, hvor vi hjælper dem, med at sætte ord på deres følelser. Vi laver læringsmiljøer, der gør det muligt at skærme børnenes lege, så de ikke bliver forstyrret af de andre børn.</p> <p>Vi anser alle børn og familier for at være ligeværdige. Vi arbejder for, at alle børn oplever at være en del af et socialt fællesskab i institutionen.</p> <p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene):</p> <p>Vi er bevidste om hvor vigtigt det er for det enkelte barn at udvikle empati, selvværd og gode relationer for at kunne indgå i sociale fællesskaber.</p> <p>Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende:</p> <p>Vi vil fortsat have stor fokus på relationsdannelse både barn-voksen og barn-barn. Vi støtter børnene i deres nuværende relationer, samt bringer dem i sammenhænge, hvor de for mulighed for at danne nye venskaber.</p>	<p>Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?</p> <p>Vi vil fortsat arbejde med at udvikle vores læringsrum og læringsmiljøer.</p> <p>Vi vil have fokus på relationsdannelse barn-barn, barn-voksen, i det dette er medvirkende til at skabe trivsel, tryghed og en forudsigelig hverdag for det enkelte barn.</p> <p>Vi vil have fokus på at skabe mere tid til voksendeltagelse i børnenes lege. Der skal fortsat være fokus på leg i mindre grupper, hvor den voksne har mulighed for at støtte og guide, særligt for de børn, der har svært ved at indgå i legerelationer.</p>

<p>Social udvikling</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte fællesskaber, hvor forskellighed ses som en ressource, og som bidrager til demokratisk dannelse.</p>	<p>Vores fokus været:</p> <p>Vi støtter og guider børnene, også i de børn, som har særlige behov således at de bliver inkluderet i det store børnefællesskab.</p> <p>Vi hjælper børnene med at lytte, forstå og give plads til hinanden.</p> <p>Vi øver, at børnene har medbestemmelse i ting, som de kan set i forhold til deres alder.</p> <p>Vi har fokus på at give børnene en meningsfuld hverdag, hvor vi omfavner børnenes forskelligheder og individuelle behov.</p> <p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene):</p> <p>Vi oplever at børnene gerne vil inddrages og godt kan sætte ord på, hvad de ønsker, ex. når vi holder maddage, indretning af stuen eller hvilket legetøj de ønsker sig. Vi prøver at følge børnenes perspektiver og spor.</p> <p>Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende:</p> <p>Vi ønsker at børnene fremadrettet får en oplevelse af at medvirke i at have indflydelse på egen dagligdag og aktiviteter.</p>	<p>Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?</p> <p>Vi vil blive mere bevidste om at inddrage børneperspektivet og børnenes medbestemmelse i dagligdagen, samt når vi planlægger forløb.</p> <p>Vi vil have mere fokus på at arbejde mere på tværs af huset ex.</p> <p>afslutning af vores tema.</p>
<p>Krop, sanser og bevægelse</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.</p>	<p>Vores fokus været:</p> <p>Vi udfordrer børnene, når vi går på tur til forskellige legepladser, i skoven, på boldbanen og når vi laver motorikbane. Vi udfordrer dem i at klippe, laver perler, puslespil, bygger lego mv.</p> <p>De ældste børnehavebørn deltager i et uddannelsesforløb for 10. klasses elever med leg og bevægelse.</p> <p>Vi har arbejdet meget med selvhjulpenhed, særligt i forbindelse med spisning og i garderoben. Vi opfordrer og støtter børnene til at gøre så mange ting de kan ved egen hjælp.</p> <p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene):</p> <p>Vi oplever at børnene bliver stolte, når de selv mestre ex hænge deres tøj op, tage tøjet af åbne madpakken.</p>	<p>Hvilket fokus skal vi have fremadrettet</p> <p>Vi vil fortsætte med at have et stort fokus på og bruge tid i dagligdagen på, at børnene får øvet sig i at være selvhjulpen.</p> <p>Vi vil blive ved med at tage på ture ud af huset, både til kendte og nye destinationer.</p> <p>Vi vil arbejde med, hvordan vi kan få mere fysisk aktivitet indendørs i hverdagen, især i vinterhalvåret.</p>

	<p>Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende:</p> <p>Vi vil gerne bevare vores samarbejde med 10. Klases centeret.</p> <p>Vi vil blive ved med at støtte op om og arbejde med børnenes selvhjulpenhed.</p> <p>Vi vil fortsat tage på ture ud af huset.</p>	
<p>Krop, sanser og bevægelse</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn oplever krops og bevægelses glæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.</p>	<p>Vores fokus været:</p> <p>Vi arbejder meget med regulerings- og massage lege til samling. Vi har også sunget forskellige sange, hvor man skal benævne og pege på forskellige kropsdele, så børnene bliver bevidste om, hvordan vi er sat sammen. Vi har arbejdet en lille smule med afslapning, hvilket har fungeret godt og er noget vi vil blive ved med at arbejde med.</p> <p>Vi vil gerne give børnene mulighed for at opleve glæde ved fysisk aktivitet. De skal have lyst til at være aktive og bevæge sig. Vi tilbyder dagligt mulighed for fysisk aktivitet, særligt på legepladsen.</p> <p>Nedenstående er eksempler på, hvordan vi arbejder fin- og grovmotorisk.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Går ture ude i naturen hvor børnene kan bruge deres krop - Høre musik, som inviterer til bevægelse - Hoppepuder - Forhindringsbaner - Børnene har mulighed for at cykle - Klippeklister - Spise selv, med fingre og med bestik - Sanser, splatte med ting, dufte til ting, smage på forskellige ting. - Fodbold og andet boldspil - Vandleg - Snurretoppe inde og ude <p>Særligt i vuggestuen er der også fokus på at tilbyde børnene sansestimulerende lege som vandleg, legeler med duft og farve eller motorikbane.</p> <p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene):</p> <p>Vi oplever at det har en gavnlig effekt på børnene at have brugt deres kroppe i løbet af dagen.</p>	<p>Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?</p> <p>Vi vil fortsat have fokus på at tilbyde aktiviteter inde og ude der stimulerer kroppen fin- og grovmotorisk samt sanseligt.</p> <p>Vi vil have stor opmærksomhed på, at bevægelse er en naturlig del af deres udvikling og vi vil arbejde med, hvordan vi kan imødekomme dette indendørs.</p>

	<p>Børnene oplever en succes, når de oplever at kunne noget nyt kropsligt.</p>	
<p>Natur, udeliv og science</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.</p>	<p>Vores fokus været:</p> <p>Vi har bl.a. haft tema, fra jord til bord, hvor vi har arbejdet med forskellige madvarer og hvor de kommer fra. Tema om universet, hvor børnene fik en forståelse for, hvordan verden hænger sammen. Vi følger året gang. Bygger snemænd, sår solsikker, leger med vand og samler blade.</p> <p>Vi går ture rundt i vores nærmiljø, hvor vi bruger legepladser, skov, by og fjord.</p> <p>Vi har temaer om krible-krable dyr, hvor vi bl.a. finder insekter og andre smådyr.</p> <p>Vi laver mad over bål.</p> <p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene):</p> <p>Vi oplever at børnene har stor glæde ved at komme ud i naturen, hvor der er højere til loftet og større mulighed for at gå på opdagelse. Der er flere muligheder for at eksperimentere ex. sand, vand, jord, pinde, blade og klatre i træer.</p> <p>Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende:</p> <p>Vi vil fortsætte med at bruge naturen omkring os.</p>	<p>Hvilket fokus skal vi have fremadrettet:</p> <p>Vi kan blive bedre til at tænke naturen som et læringsrum.</p> <p>Vi vil have fokus på, at vi voksnes engagement smitter af på børnene.</p>

<p>Natur, udeliv og science</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.</p>	<p>Vores fokus været:</p> <p>Vi arbejder med tal, former, farver og mængder igennem lege. Ex. ved at tælle hinanden ved samling, klippe forskellige former, synge om farver på vores tøj mv.</p> <p>Vi har et samarbejde med skolen omkring matematik og hvordan vi kan arbejde med det med denne aldersgruppe.</p> <p>Vi leger og opfordrer børnene til at lege og eksperimentere med naturens materialer. Vi leger med sne, vand, sand mv, hvad kan man med det, hvorfor smelter sneen, når vi holder den, vi bliver våde af vandet, alt dette taler vi med børnene om. Vi laver små scienceforsøg, ex. puster ballon op med natron, hvor mange børn kan fem æg bære mv. Vi leger med kartoffelmel blandet med vand.</p> <p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene):</p> <p>På legepladsen ser vi, at børnene er gode til at eksperimentere med naturens materialer.</p> <p>Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende:</p> <p>Vi vil gerne bevare vores samarbejde med skolen vedr. matematisk netværk.</p> <p>Vi vil fortsat opfordre og understøtte børnenes leg med naturens materialer.</p> <p>Vi vil gerne give børnene en begyndende forståelse for sammenhængen mellem årsag og virkning, ex når vi tager sne med indenfor, smelter den.</p>	<p>Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?</p> <p>Vi vil blive ved med at lave små forsøg, som kan pirre børnenes nysgerrighed.</p> <p>Vi vil fortsat arbejde med former, farver, tal og mængder i det omfang, som børnene synes det er sjovt.</p>
<p>Kultur, æstetik og fællesskab</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier</p>	<p>Vores fokus været:</p> <p>Vi fejrer de danske traditioner i børnehuset, så som jul, fastelavn, påske og halloween. Sammen med forældrene finder vi julemanden en gang om året og vi holder sommerfest en gang om året. Vi holder diskofest for alle børnehavebørn. Vi bruger vores nærområde; Holbæk museum, Andelslandsbyen, Legeskibet, skoven, fjorden, biblioteket mv. Vi har også været på tur i Zoologisk have.</p> <p>Vi har børn, forældre og personale fra mange forskellige kulturer. Vi møder alle med åben-, nysgerrig- og imødekommenhed.</p> <p>Vi har et samarbejde med 10. Klasescentret, hvor vi mødes med elever/lærer til leg og aktiviteter.</p> <p>Ved måltider sidder vi sammen. Børnene har deres egen madpakker med, hvilket giver gode</p>	<p>Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?</p> <p>Vi vil fortsat skabe rammer for, at børnene kan blive ved med at udvikle fællesskaber og venskaber på kryds og tværs af kultur, religion, værdier og normer.</p> <p>Vi har stor fokus på den mangfoldighed vi har vi vores dagtilbud. Vi møder dem alle med ligeværdighed og udviser nysgerrighed og vi vil gerne invitere alle ind i vores fællesskab.</p>

	<p>snakke omkring, hvad vi enkelte spiser. Generelt bruger vi spisningen til at dyrke små samtaler om stort og småt. Vi afholder maddage, hvor vi smager på forskellig mad.</p> <p>Vi holder samling, hvor vi præsenterer børnene for gamle danske sange, sanglege, rim og remser.</p> <p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene):</p> <p>Børnene husker mange af vores tilbagevendende traditioner og ser frem til dem.</p> <p>Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende:</p> <p>Vi vil blive ved med præsentere børnene for vores traditioner.</p> <p>Vi vil bevare vores spisegrupper og den måde vi spiser sammen på.</p> <p>Vi ønsker at give børnene nogle oplevelser, som vi er fælles om og vi kan tale om i fællesskab.</p> <p>Vi ønsker fortsat at afholde arrangementer, hvor børnene og deres familier er inviteret, således at vi får en fælles reference ex. Sommerfest.</p>	
<p>Kultur, æstetik og fællesskab</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier</p>	<p>Vores fokus været:</p> <p>Vi bruger meget vores nærmiljø, hvor igennem vi kan give børnene oplevelser, som kan styrke deres nysgerrighed og give dem erfaringer med omverdenen.</p> <p>Vi anvender desuden forskellige materialer i vores dagligdag, såsom perler, maling, tegninger, papmaché og modellervoks. Vi tilbyder børnene forskellige former for konstruktionslegetøj, ex. Lego, plus-plus, magneter, skumklodser mv. Vi leger med puslespil og alm brætspil.</p> <p>Vi bruger højtlesning, historiefortællinger og eventyr foldet ud på flere forskellige måder, ex. ved små teaterstykker.</p> <p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene):</p> <p>Vi oplever at børnene er glade for at udfolde sig kunstnerisk med forskellige materialer.</p> <p>Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende:</p> <p>Vi vil blive ved med at arbejde med mange forskellige materialer, da det inspirerer børnene til at udfolde dem selv.</p>	<p>Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?</p> <p>Vi vil fortsat have fokus på at bruge vores nærmiljø til at give børnene oplevelser, som kan give os et fælles tredje, som vi kan tale om.</p>

Eventuelt andre kommentarer

Sprog, kommunikation og relation fylder i alt hvad vi laver. Det kræver en tryk relation, for at børnene kan udvikle sig.

I vores hus arbejder vi emnebaseret, hvor vi inddrager alle læreplanstemaerne.