

HOLBÆK BY DAGTILBUD SKEMA TIL

LÆREPLANSEVALUERING I DET ENKELTE HUS

Børnehus/dagpleje:	BØRNEHUSET VILLA KULLA	
Periode:	ÅR 2021/2022	
PÆDAGOGISKE MÅL	LÆRING FRA EVALUERINGERNE	JUSTERING AF FOKUS
De 12 pædagogiske mål fra læreplanstemaerne	Hvad har vi haft fokus på, og hvad har vi lært i perioden? Hvad skal bevares og er der noget nyt vi skal have særlig fokus på i læringsmiljøerne?	Det fremadrettede fokus ift. Målet i de næste to år
Kommunikation og sprog Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.	<p>Vores fokus været: Vi arbejder med temaer hen over året som mere eller mindre styrker alle de seks læreplanstemaer. Med temaer/aktiviteter/fokusområder understøtter vi den kommunikative og sproglige udvikling. Historiefortælling og drama, Mig og min omverden, Science og natur, jul, motion og sundhed og trafiktema, samt i alle mellemrum, spisesituationer, Fri for mobberi m.m. vi har fokus på dialogen i alle dagligdagens rutiner. Ved frokost sidder vi i små grupper og har fokus på det nuancerede sprog og turtagning.</p> <p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): Vi indretter temaerne så der er variation i ordforråd og forskellige kommunikationsformer/udtryksformer. Projekt Legekunst har givet opmærksomhed på at blande leg, kreativitet, sang og sprog gennem et fælles tredje. Temaet "Bamsehospital" bidrog til børn og børn, børn og forældre imellem og gav gennem dialogen anledning til ny viden.</p> <p>Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: Vi ønsker at videreudvikle vores temaer med nye input og aktiviteter ud fra den aktuelle børnegrupperes behov. Vi fastholder arbejdet i små grupper så ofte som muligt for at fremme turtagning og dialog.</p>	<p>Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?</p> <p>Alle medarbejdere starter op med Nebula, grunduddannelse i sproglig udvikling.</p> <p>Vi bestræber os på at have fokus på sprog på mange måder, samt at inkludere sprog og kommunikation i alle vores temaer.</p>
Kommunikation og sprog Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber.	<p>Vores fokus været:</p> <p>At implementere Fri for Mobberi i alle temaer hen over året. At støtte det enkelte barn til nærmeste udviklingszone. Vi understøtter børnene i at sætte ord på deres tanker og handlinger og have øje for børneperspektivet. Samt at hjælpe barnet med at sætte ord på i leg og konfliktsituationer.</p>	<p>Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?</p> <p>Fokus på at det pædagogiske personale bliver bedre og for en større viden inden for barnets sproglige udvikling.</p>

	<p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): At de bliver en værdsat del af fællesskabet og støttes i at udtrykke sig.</p>	
<p>Alsidig personlig udvikling</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder og får tillid til egne potentialer. Dette skal ske på tværs af blandt andet alder, køn samt social og kulturel baggrund.</p>	<p>Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: Vi vil gerne videreudvikle på ovenstående så alle voksne for ejerskab.</p> <p>Vores fokus været: Med temaer/aktiviteter/fokusområder understøtter vi børnenes alsidige personlige udvikling. Sprogligt og visuelt ser vi på forskellige familieformer. Børnene laver deres egne huse med billeder af familien. Vi tager på besøg hos de børn der bor i lokalområdet. Vi er anerkendende i vores tilgang til mangfoldighed og kultur. I august/september arbejder vi med temaet "hvem er jeg" hvor børnene ser sig selv og dets familie i relation til andre børn og deres familier. Børnene laver en bog om sig selv og deres familie og fremlægger (med voksenhjælp) for hinanden. Dette giver en forståelse for at vi er forskellige, men alligevel har en værdi i fællesskabet.</p> <p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): At acceptere og respektere hinandens forskelligheder. At børnene gerne vil udtrykke og fortælle om sig selv. Samt at blive set for den person man er, ikke kun hvad man kan.</p> <p>Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: Vi vil bestræbe os på at hvert barn laver deres hus kort tid efter opstart så det kan hænge og være tilgængeligt. Vi fortsætter med at ligge temaet "hvem er jeg" for at børnene kan lære hinanden at kende og give mulighed for nye relationer.</p>	<p>Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?</p> <p>At der laves huse til alle og at vi tager på hjemmebesøg der hvor det er muligt.</p> <p>Vi vil fastholde temaer og aktiviteter der har fokus på at udtrykke forskelligheder og ligheder.</p>
<p>Alsidig personlig udvikling</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte samspil og tilknytning mellem børn og det pædagogiske personale og børn imellem. Det skal være præget af omsorg, tryghed og nysgerrighed, så alle børn udvikler engagement, livsduelighed, gåpåmod og kompetencer til</p>	<p>Vores fokus været: At vi med ovenstående følger børnenes perspektiv, interesse og initiativ. At variere aktiviteterne og sikre plads til at nå omkring de ønskede og planlagte. Stort fokus på hvordan vi møder barnet om morgenen. Vi tager imod hver enkelt barn om morgenen 1:1. Barnet føler sig set og det bidrager til en god start på dagen. Vi har ligeledes opmærksomhed på de børn der har brug for en særlig omsorg i afleveringssituationen.</p>	<p>Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?</p> <p>Vi vil gerne have et større fokus på at støtte op om samspillet barn og barn imellem.</p> <p>Fortsat stort fokus på den gode modtagelse om morgenen.</p>

<p>deltagelse i fællesskaber. Dette gælder også i situationer, der kræver fordybelse, vedholdenhed og prioritering</p>	<p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): At være nysgerrige/undersøgende sammen med børnene og tilrettelægge ud fra barnets perspektiv. Vi har lært at 1:1 aflevering giver tryghed hos både barn og forældre.</p> <p>Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: At vi respekterer og er nysgerrige på børnenes ideer. Vi ønsker at bevare 1:1 modtagelsen i døren for at sikre kvalitet og tryghed.</p>	
<p>Social udvikling</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn trives og indgår i sociale fællesskaber, og at alle børn udvikler empati og relationer.</p>	<p>Vores fokus været: Vi støtter og guider børnene i det sociale samspil/leg med vores deltagelse og nærvær. Vi er opmærksomme på at skabe nogle trygge rammer hvor barnets positive værdier fremhæves. Vi guider til empati og hjælper barnet med at sætte ord på situationer hvor det er svært.</p> <p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): børnenes trivsel er fundamentet for god udvikling. At de voksne er rollemodeller og hjælper børnene med at være forstående overfor hinandens forskellige udfordringer. Det giver stor værdi for børnene at de er omgivet af voksne der støtter og guider til det gode samspil, samt at få skabt nye relationer.</p> <p>Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: Vi vil gerne udvikle en kultur hvor de voksne er deltagende og tilgængelige i børnenes leg. Vi vil gerne bevare kvaliteten i det pædagogiske arbejde med sprog og relationer. Vi vil gerne fastholde den kultur hvor vi viser at alle børn bidrager positivt til fællesskabet.</p>	<p>Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?</p> <p>At de aktiviteter der tilbydes både tilgodeser det enkelte barn og hele børnegruppen. At vi bliver bedre til at benytte husets sprogpædagog til sparring i dagligdagen.</p> <p>Hele personalegruppen deltager i oplæg der giver ny viden på området. Sidste oplæg var omkring low arausel i kommunikationen til barnet.</p>
<p>Social udvikling</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte fællesskaber, hvor forskellighed ses som en ressource, og som bidrager til demokratisk dannelse.</p>	<p>Vores fokus været: Vi støtter børnene i at sige til og fra, samt respektere hinandens signaler og grænser. Grundet vores milde pladser m.m. har vi et mindset der i størst mulig grad inkluderer alle børn i alle aktiviteter.</p> <p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): At børnene både lærer sine egne grænser at kende samt respektere sig selv og andre.</p> <p>Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende. At vi har fokus på børneperspektivet og inddrager børnene i aldersvarende beslutninger i både aktiviteter og hvordan børnemiljøet skal se ud.</p>	<p>Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?</p> <p>At børnene inddrages mest muligt i både aktiviteter og indretning af læringsmiljøer.</p>

	Vi vil gerne bevare den kultur i huset som har øje for muligheder i stedet for begrænsninger.	
Krop, sanser og bevægelse Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.	Vores fokus været: At tilbyde børnene en varieret palette at grov og finmotoriske aktiviteter ud fra deres nærmeste udviklingszone. leg og bevægelse inde og ude og på varieret terræn på ture ud af huset. At børnene tilgængelighed til kreative værksteder med papir, sakse, lim og maling. Sommerfesttemaer som cirkus, akrobatik og motionsuge med cykelløb, balancetræning, udholdenhed m.m. Vi giver mulighed for sansesele med lim, slim og modellervoks.	Hvilket fokus skal vi have fremadrettet? At give børnene muligheder for at finde glæde i både kropslige og fin/grovmotoriske udfordringer og lege.
	Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): At vi løbene nytænker og indretter læringsmiljøer ude og inde så der er muligheder eksperimenterer med kroppen og sanserne. At vi skaber mulighed for alsidighed i fysisk udfoldelse både i rutinesituationer og i temaer.	
	Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: At det er vigtigt med et øget fokus på variation af aktiviteter med krop og sanser.	
Krop, sanser og bevægelse Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn oplever krops og bevægelses glæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.	Vores fokus været: At børnene for ro på deres krop inden lur, hvor vi med afdæmpet belysning læser, synger , hygger i de bløde møbler. At skabe mulighed for at fornemme egen krop.	Hvilket fokus skal vi have fremadrettet? Vi vil gerne have tilført børneyoga til vores aktivitetsplan. At understøtte børnenes lyst til at bevæge sig samt benytte sin krop til leg, udvikling og selvhjulpenhed.
	Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): At børnene bliver bedre til at balancere mellem rolige og højt aktivitetsniveau.	
	Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: At vi også her justere ud fra den aktuelle børnegruppe og deres behov.	
Natur, udeliv og science Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets	Vores fokus været: At benytte lokalområdet, særligt skoven hvor vi samlet naturmaterialer og taget med hjem til kreative aktiviteter og pynt. Vi går på opdagelse i naturen, ser på billeder hjemme og lære naturen at kende. kartoffelmel med vand til science - aktivitet.	Hvilket fokus skal vi have fremadrettet? Forsat komme ud hver dag i vuggestuen og holde øje med de skift og ændringer der er når årstiderne skifter.

<p>forbundethed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.</p>	<p>Med temaer hvor der arbejdes kreativt med havdyr og naturmaterialer som giver viden og forståelse for dyr og fisk. Vi samler skrald hvor der læres om hensynstagen til naturen og hinanden. Vi har sommerfuglelarver hvor børnene ser udviklingen fra lave til sommerfugl. Vi har haletusser i glas og følger deres udvikling. Vi ser hvordan en død fasan ser ud inden i m.m.</p>	<p>Vi vil understøtte børnenes interesse, lyst og respekt for naturen.</p> <p>Et fokus på vores legeplads og dens læringsrum så den byder på mest muligt.</p>
	<p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): At vi viser børnene at vi skal passe på naturen og det den giver til os. Vi vil forsat skabe muligheder for oplevelser i naturen. Give ænderne mad, hoppe i vandpytter og blade m.m.</p>	
	<p>Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: Samle ting og pynte med indendørs, som skiftes ud med jævne mellemrum så der er nyt at se på og tale om. Benytte naturen hver dag, og have fokus på at mange indendørsaktiviteter kan tages med ud.</p>	
<p>Natur, udeliv og science</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.</p>	<p>Vores fokus været: At være undersøgende sammen med børnene og stille undrende spørgsmål som vendes og drejes. At kunne</p>	<p>Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?</p> <p>Være undersøgende på flere science-aktiviteter i udelivet og naturen. Blive bedre til at være mere eksperimenterende sammen med børnene.</p>
	<p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): At børnene lærer at opdage og vurderer og observerer. At børnene finder stor glæde ved at undersøge de ting og dyr der er i naturen. Sikre at der vil være sommerfuglelaver og andet på legepladsen og indendørs hvor børnene kan følge med i udviklingen.</p>	
	<p>Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: vi vil gerne udvikle flere science - aktiviteter og eksperimenter. Forsat udvikle på vores læringsrum så de er interessante og danne grobund for god leg.</p>	
<p>Kultur, æstetik og fællesskab</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle</p>	<p>Vores fokus været: At udforske traditionerne påske, jul og fastelavn både visuelt, musisk og kreativt. Sommerfesten har haft fokus på forskellige kulturelle områder. Her har koncerter, teater, kunststillinger, cirkus givet mulighed for at dykke med i mange områder. Børnene har her både været tilskuere og optrådt for hinanden og deres forældre.</p>	<p>Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?</p> <p>At spørge til råds og inddrage forældrene i traditioner som vi ikke selv kender så godt.</p>

baggrunde, normer, traditioner og værdier	<p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): Det skaber glæde hos børnene når de kan genkende de forskellige traditioner samt at kunne glædes sammen og på hinandens vegne.</p>	
	<p>Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: At være nysgerrige på om at tilføje yderligere traditioner. At bringe børneperspektivet ind og være nysgerrig på hvad der interessere børnene og videreudvikle på det i leg og aktiviteter.</p>	
Kultur, æstetik og fællesskab Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier	<p>Vores fokus været: Vi benytter biblioteket til at besøge med de ting de tilbyder. Vi bestræber os på at give børnene en oplevelse i teateret når der er økonomi til det. gennem projekt legekunst har vi lært at lave kreative ting med børnene, ud fra barnets perspektiv gennem sang og leg.</p>	<p>Hvilket fokus skal vi have fremadrettet?</p> <p>At vi vil være mere frie omkring produktet og det mål vi når frem til ved at lade børnene vise vejen igennem kreative processer.</p> <p>Være undersøgende på hvordan lokalområdet kan bidrage med blik for mangfoldighed, aktiviteter, oplevelser, der er med til at skabe glæde og udvikling for børnene.</p>
	<p>Vi tager denne læring med os videre (værdi for børnene): Give plads til at afprøve egen kreativitet gennem tilgængelighed til kreative materialer. At være nogle inspirerende voksne der præsenterer børnene for en bred vifte af kulturelle oplevelser i løbet af året.</p>	
	<p>Fra det arbejde vi har lavet, vil vi gerne bevare/udvikle følgende: Udvikle på vores temaer så de er spændende og lærerige for børn og voksne. Bringe æstetikken mest muligt ind i alle vores læringsrum.</p>	
Eventuelt andre kommentarer		