

Bevægelsespolitik for Børnehuset Villa Kulla

<p>Vision (Hvad vil i gerne se, der er sket efter f.eks. 3 år)</p>	<p>At alle børn i Villa Kulla finder glæde ved at udvikle sig gennem bevægelse. At skabe et attraktivt miljø, som er udfordrende og stimulerende for den motoriske udvikling.</p>
<p>Værdigrundlag (Hvilke værdier ønsker I at bygge på) 3 konkrete værdier</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Glæde • Udfordringer • Fælleskab
<p>Bevægelsespolitikens formål (Hvorfor sætter I idræt, leg og bevægelse i gang)</p>	<p>Børnene bruger kroppen i hverdagen, og det er vigtigt at de i Villa Kulla oplever glæden ved at bruge kroppen både i leg og i mere tilrettelagte fysiske udfordringer. Kroppen er ikke bare et fysisk redskab; men en måde at sanse og kommunikere med verden på. Børnene skal støttes i at udforske, nyde og forstå det fysiske miljø. De skal have stimuleret alle sanser gennem brug af forskellige materialer og redskaber. Det er vigtigt, at børn får erfaring med forskellige former for kropslig nærhed og tryghed. De skal lære og forstå og respektere egne og andre kropslige reaktioner og grænser. Er man tryk ved sin krop og kender dens styrker og muligheder, har man et godt fundament som samtidig er med til at udvikle et godt selvværd som gør parat til at erobre verden.</p>
<p>Succeskriterier – målbare og konkrete.</p>	<p>At man ud fra husets udviklingsbeskrivelser på her enkelt barn kan se at barnet har opnået optimal motorisk udvikling på hver deres alderstrin/niveau.</p>
<p>Indsatser (Hvordan vil i opnå det?) Gerne konkrete handlinger</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Børnene kommer ud hver dag og tager på ture til forskellige steder, som kan udfordre motorikken så som div. skove, legepladser, vandet m.m. • Villa Kulla har en nyere legeplads som indbyder til mange forskelligartede legemuligheder både for vuggestue og børnehavebørn. • Børnene styrker deres krop og selvværd ved at de styrkes i at blive mest mulig selvhjulpne. . • Der laves rytmik og bevægelse med de mindste børnehavebørn. • Vi har et rum med store madrasser, med mulighed for hængekøje og lille trampolin m.m. • Planlagte temaer hen over året sætter i mere eller mindre grad fokus på børnenes krop og bevægelse. • Vi er bevidste om at skabe rammer for at alle børn på trods af nedsat fysisk funktionsniveau for mulig for at bevæge sig.

<p>Dokumentation/evaluering. (Hvordan måler vi den indsats, vi beskriver?) – Gerne i relation til succeskriterierne</p>	<p>Der udarbejdes udviklingsbeskrivelse på hvert barn ved 3, 4, 5 års alderen. Der udarbejdes handleplaner, kunobeller (udviklingsbeskrivelse) på børn med særligt behov hvor den motoriske udvikling er et af fokuspunkterne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børnehusets bevægelsespolitik sættes på hjemmesiden. • Fotodokumentation fra forskellige fysiske aktiviteter via skærm med slideshow i børnehave og vuggestue.
<p>Forankring og opfølgning – f.eks. fast punkt på personalemøder</p>	<p>På personalemøder udarbejdes læreplaner/projektbeskrivelser på husets planlagte temaer hen over året, hvor der beskrives hvordan det styrker barnets udvikling inden for bevægelse. Der henvises til distrikts Isefjords læreplan ”Krop & bevægelse” og distriktets førskolegrupperes læreplan ”Krop & bevægelse”</p>
<p>Samarbejdspartnere</p>	<p>Ved eksempelvis olympiadeprojekt og motionsuge har der været samarbejde med andre børnehuse. Der samarbejdes med andre institutioner i kommunen f.eks. Ladegårdskolen, Naturskolen og 10 kl. centrets ”træningsspirer”</p> <p>I Børnehuset Villa Kulla er forældrene ligeledes en vigtig samarbejdspartner som vi inddrager ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rådgivning (giver gode ideer til bevægelsesaktiviteter i lokalsamfundet) • Opfordre til at styrke barnet i dets selvhjulpenhed • Opfordre til at børnene inddrages i praktiske gøremål/aktiviteter i hjemmet. • Tage imod gode ideer og hjælp fra forældre, som kan bidrage til et attraktivt miljø/aktiviteter omkring bevægelse. • Gøre brug af forældre med særlige kompetencer inden for bevægelse og evt. rytmik m.m.