

**Tilsynsrapport for Bispehøjen
Bispehøjen 4
4300 Holbæk**

Tilsyn foretaget	13.11.2015
Tilsyn foretaget af	Pædagogisk Udviklingskonsulent Rikke Nyvang Mail: rikny@holb.dk Tlf: 72369949
Deltagere ved tilsynet	Distriktsleder Torben Mindrup Pædagogisk leder Trine Viltoft Medarbejderrepræsentant Annika Andersen forældrerådsrepræsentant Marianne Egholm Larsen Øvrige: Pædagogisk leder Pernille Højmark som en del af kvalitetsudvikling af tilsynet

Generelt

Bispehøjen er en del af distrikt Sofielund. Børnehuset arbejder med fokus på kultur, forskellighed og inklusion af børn udsatte positioner, med mulighed for særligt tilrettelagte pædagogiske forløb.

Det pædagogiske arbejde og grundlag

Bispehøjen arbejder med åbent plan, hvor børn har tilknytning til en stue. Der arbejdes med profil beskrivelser på alle børn i forbindelse med årlig forældresamtale. Skemaet benyttes også ved overgang til skole. Det anbefales at profilerne tilføjes et større udviklingsperspektiv og at profilen kommer til at indbefatte et felt til opfølgning/evaluering af barnets læringsudbytte.

Børnehuset udarbejder handleplaner på børn i udsatte positioner, med læringsmål, tiltag der iværksættes i hjemmet, i dagdagtilbuddet, samt en evaluering. Handleplansbeskrivelserne følges op på møder mellem dagtilbud og forældre, hvor der tages referat. Der kan med fordel arbejdes mere stringent med beskrivelser af forældrenes rolle og med evaluering af barnets læringsudbytte, på handleplanskemaerne, så der er et samlet overblik over barnets udvikling.

Den pædagogiske læreplan og arbejdet med læringsmål

Arbejdet med den pædagogiske læreplan sker løbende i forbindelse med planlægning af det pædagogiske arbejde. De pædagogiske læreplaner er tænkt ind i aktionslæringsforløbene og i arbejdet LP. Der er behov for at børnehuset arbejder på at synliggøre de læringsmål der ligger i den pædagogiske læreplan fx via uge eller månedsplaner, hvorefter de pædagogiske aktiviteter

kan tilrettelægges. Der er ligeledes behov for at der sker løbende evaluering af læringsmålene med afsæt i tegn på læring og barnets/børnegruppens læringsudbytte.

Sprog

Bispehøjen har i sammenhæng med resten af distriktet udarbejdet en fælles sprogstrategi for dagtilbud og skole. Der arbejdes med flere faste tiltag, fx dialogisk læsning for alle børn. I forbindelse med strategien går børnehuset nu i gang med konceptet "fart på sproget" med tilrettelagte sproglige strategier som et særligt fokusområde.

Børnehuset arbejder med opdeling af børn i mindre grupper og tilrettelæggelse af pædagogiske aktiviteter der understøtter sproglig udvikling. Børnehuset kan med fordel arbejde videre med opmærksomhed på at benytte alle stunder og samlinger til at skabe dialog med børn. Fx med fokus på at stille åbne spørgsmål.

Samarbejdsrelationer

Bispehøjen arbejder tæt sammen med Børnekonsulentcenterets Tale-høre konsulenter i forbindelse med sprogstimulering og vejledning til personalet om sproglige miljøer og aktiviteter. Øvrige samarbejdsrelationer indbefatter psykolog, ressourcepædagog, to-sprogs konsulent og socialrådgiver, der løbende kommer i børnehuset.

Samarbejdet med forældre er ifølge forældrerepræsentanten godt. Det fremhæves at der altid er en god stemning i huset og at der tages godt imod børnene om morgenen.

Der er god sammenhæng i huset, så det er trygt at blive flyttet fra gruppen med de mindste børn, til de større børnegrupper.

Forældrerepræsentanten udtrykker stor tilfredshed med informations niveauet og oplever sig godt informeret fx i forhold til det kommende arbejde med sproglig udvikling.

Sammenhæng mellem dagtilbud og skole

Der er i distriktet etableret en tæt sammenhæng mellem dagtilbud og skole. Skolen er nærmeste nabo og derfor et fast udflugtsmål. På ledelsesniveau afholdes der jævnligt møder mellem skole og dagtilbudsdistriktet. Der arbejdes med overlevering af viden omkring det enkelte barn via profilark og samtale. Der er planlagt fælles læringsforløb med skoles 0-klasse og børnehushets kommende skolebørn. Læringsforløbet var sidste år et nyt tiltag, der fortsættes igen i år.

Videre arbejde med kvalitetsudvikling

Bispehøjen arbejder forsat på at få fundet sin vej i arbejdet med at omdanne de pædagogiske læringsmål til pædagogiske aktiviteter. Arbejdet er etableret, men der er behov for at der arbejdes yderligere med fastlagte procedurer for skriftlighed og beskrivelser af barnets/børnegruppens læringsmål.

Det er ligeledes afgørende at børnehuset kigger på deres fortællinger om sig selv og arbejdet med de nye tiltag.

Særlige opmærksomhedspunkter

På tilsynet drøftedes det, hvordan børnehuset kan styrke arbejdet med skriftlige beskrivelser af læringsmål og at disse skal være et tydeligt afsæt for de pædagogiske aktiviteter. Vi drøftede desuden hvordan der kan arbejdes med kulturforandringer og nye måder at tilrettelægge arbejdet på, med afsæt i børns læringsudbytte.

Det anbefales:

- At børnehuset arbejder med at fastsætte lærings/udviklings mål for alle børn i profilbeskrivelserne
- At der i forbindelse med udarbejdelse af handleplaner, altid er beskrivelser af familiens initiativer og at der evalueres på de fastsatte læringsmål
- At læringsmål fra den pædagogiske læreplan synliggøres så forældre får indblik i målet med de pædagogiske aktiviteter, samtidig med at bevidstheden styrkes hos personalet
- At der fortsat er dialog om værdien af åbne spørgsmål og udnyttelse af den sproglige udvikling der sker for børn, via dialoger