

Tilsynsrapport for Eventyrlunden**Torpet 1****4300 Holbæk**

Tilsyn foretaget	12.2.2016
Tilsyn foretaget af	Pædagogisk Udviklingskonsulent Rikke Nyvang Mail: rikny@holb.dk Tlf: 72369949
Deltagere ved tilsynet	Distriktsleder Kim Nielsen Pædagogisk leder Bente Staack-Petersen Medarbejderrepræsentanter Janne Dyrholt og Stina Vestergaard Forældrerepræsentant Trine Sømberg Øvrige: Pædagogisk leder Susanne Lindskov som en del af kvalitetsudvikling af tilsynet

Generelt

Eventyrlunden er en del af distrikt Isefjord. Børnehuset ligger i et nybygget boligområde i Holbæk by, tæt ved Knudsskov. Børnehuset arbejder med stort fokus på kreativitet og udvikling af børns læring og fantasi.

Det pædagogiske arbejde og grundlag

Eventyrlunden har gennem det seneste 1,5 år arbejdet med at sætte retning for børnehusets pædagogiske arbejde og udvikling. Der arbejdes nu systematisk med at organisere den pædagogiske dagligdag, med fokus på barnets trivsel, læring og generelle udbytte af aktiviteterne. Der er en rød tråd gennem husets pædagogik og der arbejdes mod tydelige fælles mål. Der arbejdes bevidst med at opdele børnene i mindre grupper, for at børnene får de bedst mulige vilkår for at trives og lære. Personalet arbejder samtidig på at følge børns spor og gribe de øjeblikke, hvor børn er initiativrige i forhold til leg og læring. Det udtrykkes fra såvel leder, som medarbejdere, at arbejdet med aktionslæring har været med til at skærpe opmærksomheden og bevidstheden om børns læringsudbytte.

Den pædagogiske læreplan og arbejdet med læringsmål

Børnehuset arbejder med faste planlagte aktiviteter, ud fra et eller flere fastsatte temaer i den pædagogiske læreplan. Personalet på de enkelte stuer tilrettelægger herefter læringsmål for gruppen og i nogle tilfælde, specifikke læringsmål for enkelte børn.

Børnehuset arbejder med den pædagogiske planlægning via forløbsskemaer og øver sig i at fastsætte læringsmål før aktiviteterne planlægges.

Læringsmålene for de enkelte stuer er synlige for såvel personalet, som for de forældre der orientere sig på ugeplanen.

Det næste naturlige udviklingsfokus på børnehuset kan være, at de daglige fortællinger (formidling af dagligdagen til forældre) også indbefatter et perspektiv på læring. Det er samtidig en mulighed, at hjemmets læringsmiljø understøttes ved at der i fortællingen indgår et læringstip til forældrene.

Sprog

Børnehuset arbejder systematisk med sproglig udvikling for alle børn.

Der arbejdes med sprogstimulerende aktiviteter fx dialogisk læsning, rim, remser, sang, sanglege, og den daglige dialog med børnene. Dialogen stimuleres via en række kreative tiltag, fx eventyrfortælling og teater ved samlingen. Sprogstimulering knyttes til pædagogiske aktiviteter, der sker over flere dage, med fokus på øge ordforråd og forståelse via gentagelser, og sammenhængende pædagogiske aktiviteter.

Samarbejdsrelationer

Eventyrlunden samarbejder med Børnekonsulentcenterets personale på faste møder og benytter fx ressourcepædagoger til sparring og observation. Samarbejdet sker primært, når der er bekymringer omkring et barn, men der er i enkelte tilfælde også benyttet ressourcepædagoger til sparring omkring en børnegruppe.

Forældrerepræsentanten udtrykker at samarbejdet mellem dagtilbud og hjem er godt. Særligt fremhæves den gode kontakt og relation mellem børn og voksne i børnehuset. Desuden værdsættes det, at der er i huset sker mange aktiviteter og at de har afsæt i det som børnene interesserer sig for. Forældrerådet inddrages i mange emner og føler sig godt informeret, af en meget lydhør leder. Samarbejdet kan dog fortsat udvikles så flere forældre kan være aktive i forhold til børnehusets udvikling.

Sammenhæng mellem dagtilbud og skole

Eventyrlunden samarbejder som resten af distriktets børnehuse, tæt med Isefjordsskolen. Samarbejdet er de seneste år udbygget og udviklet for at sikre videns deling og sammenhæng mellem dagtilbud og skole. Der arbejdes fortsat på at udvide samarbejdet mellem børnehuset og de øvrige skoler der modtager børn. Børnehuset sender børn til mange skoler og prioriterer at alle skoler besøges inden skolestart, for at give barnet og kammeraterne en god oplevelse.

Videre arbejde med kvalitetsudvikling

Børnehuset har rykket sig meget de seneste år. Det næste kvalitetsudviklings element bliver, at arbejde systematisk med evaluering af læringsmål og barnets/børnegruppens læringsudbytte af de pædagogiske aktiviteter. Børnehuset har godt fat i at arbejde med forløbsskemaer og med at fastsætte/synliggøre læringsmål via ugeplaner.

Det er samtidig vigtigt at børnehuset fastholder sin udvikling, med fælles rammer og retningslinjer, så kvalitetsforskelle mellem de enkelte stuer mindskes og det samlede kvalitet af børnehuset øges.

Særlige opmærksomhedspunkter

På tilsynet drøftedes det, hvordan børnehuset kan arbejdet videre med deres opmærksomhed på handleplaner på børn i udsatte positioner, så disse særligt fokusere på de fremadrettede mål

for barnets udvikling. Samtidig er det afgørende at børnehuset fastholder et blik på egen rolle i denne forbindelse.

Det anbefales:

- At børnegruppernes læringsudbytte i endnu højere grad formidles til forældre i de daglige beskrivelser fra børnehuset, og at hjemmets læringsmiljø understøttes af et læringstip for forældre. Det kan fx ske på ugeplanen
- At børnehuset arbejder med systematisk evaluering af sammenhængen mellem læringsmål og læringsudbytte, fx på forløbsskemaer
- At børnehuset fastholder et blik på kvalitetsudvikling og kvalitetsforskelle mellem stuerne
- At arbejdet med handleplaner på børn i udsatte positioner baseres på udviklingsmål, med beskrivelse af fagpersonalets rolle i denne forbindelse