

Tilsynsrapport for Orø Børnehus
Bygaden 50, Orø
4300 Holbæk

Tilsyn foretaget	02.03.2016
Tilsyn foretaget af	Pædagogisk Udviklingskonsulent Rikke Nyvang Mail: rikny@holb.dk Tlf: 72369949
Deltagere ved tilsynet	Distriktsleder Kim Nielsen Pædagogisk leder Mai-Britt Just Medarbejderrepræsentant Janne Carndal Forældrerepræsentant Søren Wickmann

Generelt

Orø Børnehus er en del af distrikt Isefjord. Børnehuset ligger i forlængelse af Orø Skole, der samlet set har status af enhedsinstitution med fælles ledelse og tilknytning til såvel skole, som dagtilbudsdistrikt. Børnehuset arbejder med fokus på anerkendende relationer til børn og familier på øen.

Det pædagogiske arbejde og grundlag

Børnehuset arbejder med planlagte aktiviteter, der har afsæt i fokusområder såsom fx sprog eller sanser. Børnehuset vægter et tæt og nærværende forældresamarbejde og ser dette som en forudsætning for alt øvrig pædagogisk udvikling for børn og deres familier.

Børnehuset arbejder bevidst med strukturer og organisering af dagligdagens aktiviteter. Det anbefales at børnehuset arbejder videre med deres opmærksomheds på børns selvhjulpethed og med at styrke børns muligheder for at være aktive medspillere i de daglige aktiviteter.

Børnehuset udarbejder handleplaner på børn i udsatte positioner. Handleplanerne er opbygget med læringsmål og mulighed for at beskrive det arbejde der sker i hjemmet og i dagtilbuddet. Beskrivelser af de konkrete mål for barnets læring er velbeskrevet og af god kvalitet.

Den pædagogiske læreplan og arbejdet med læringsmål

Arbejdet med den pædagogiske læreplan sker ved hjælp af ugeplaner, hvor børnehuset beskriver det kommende tema og aktiviteter. Ugeplanernes indhold varierer fra stue til stue. Der følges dagligt op på de pædagogiske aktiviteter, med en beskrivelse af dagens oplevelser og børnenes læring. Det anbefales at børnehuset arbejder endnu mere synligt med at omsætte de pædagogiske læringsmål, til fx ugeplaner og i den efterfølgende formidling til forældre. Dette kan skærpe opmærksomheden på børns læringsudbytte for såvel fagpersonale som for forældre.

Sprog

Børnehuset arbejder systematisk med sproglig udvikling for alle børn.

Der arbejdes med sprogstimulerende aktiviteter fx dialogisk læsning, rim, remser, sang, sanglege, og ligges stor vægt på den daglige dialog med børnene.

Børnehuset har gode sproglige rollemønstre og der arbejdes med tydelig anerkendelse i sproglig sammenhæng med børnene.

Samarbejdsrelationer

Orø børnehus samarbejder med Børnekonsulentcenteret via faste møder. Samarbejdet beskrives som udbytterigt, hvor råd, vejledning og inspiration er essensen i samarbejdet. Børnehuset benytter Børnekonsulentcenteret til såvel stueopgaver, som til arbejdet med børn i udsatte positioner.

Samarbejdet med forældre er ifølge forældrerepræsentanten godt. Det fremhæves at Orø børnehus er et trygt sted at aflevere sit barn og at der afsættes den nødvendige tid til forældrene. Forældrerepræsentanten udtrykker ønske om at børnehuset fortsat vil vægte ture ud af huset og at hele øen benyttes og udforskes af børnehuset.

Sammenhæng mellem dagtilbud og skole

Som enhedsskole er samarbejdet tæt mellem dagtilbud og skole. Det betyder fx at overgang til skolen for de største børn sker med gradvis integrering, fx deltagelse i ugentlige aktiviteter. Børnehus og skole har en fælles årsplan, så der kan arbejdes med temaer på tværs af alder for Orø's børn. Her drages blandt andet fordel af de kompetencer der er i den samlede personalegruppe.

Børnehuset har desuden fået mulighed for at benytte skolens udearealer, da disse er blevet hegnet ind. Det giver nye muligheder for sammenhæng mellem skole og dagtilbud.

Videre arbejde med kvalitetsudvikling

Børnehuset har gennem det seneste år været under stor faglig udvikling. Den pædagogiske tænkning så arbejdet med at organisering og med fokus på børns læringsudbytte har været i højsædet. Børnehuset har nu behov for at få samlet trådene og arbejdet videre med at formidle de mange gode intentioner og iværksatte projekter til forældregruppen.

Formålet er, at tegne en tydelig rød tråd fra læreplanens læringsmål, de pædagogiske aktiviteter og evaluering af praksis, med afsæt i barnets/børnegruppens læringsudbytte.

Der er ligeledes et udviklingspunkt for børnehuset, at fastholde et blik på øvrige indsatser, såsom DGI certificeringen.

Særlige opmærksomhedspunkter

På tilsynet drøftedes det, hvordan børnehuset kan fastholde den positive udvikling af fagligt fokus og dermed forsat styrke kvaliteten af børnehusets pædagogiske profil. Børnehuset mestrer en høj grad af refleksion omkring forældrenes rolle og betydning for barnets trivsel og læring.

Det anbefales:

- At læringsmål fra den pædagogiske læreplan synliggøres i den pædagogiske planlægning fx via ugeplaner

- At de daglige beskrivelser til forældre indbefatter børnegruppens læringsudbytte, for alle børnegrupper
- At der arbejdes videre med fokus børns selvhjulpenhed og barnets muligheder for at være aktive deltager i hverdagsaktiviteterne
- At børnehuset sikrer at fastholde arbejdet med øvrige indsatser for området, fx DGI certificeringen