

**Tilsynsrapport for Villa Kulla
Konsul Beyers alle 1
4300 Holbæk**

| | |
|-------------------------------|--|
| Tilsyn foretaget | 23.2.2016 |
| Tilsyn foretaget af | Pædagogisk Udviklingskonsulent Rikke Nyvang Mail: rikny@holb.dk Tlf: 72369949 |
| Deltagere ved tilsynet | Distriktsleder Kim Nielsen Pædagogisk leder Ann-Charlotte Quist Petersen Forældrerepræsentant Nanna Hansen Medarbejderrepræsentanter Ninna Christiansen og Lone Krabbenhøft Øvrige: Pædagogisk leder Hanne Dehn som en del af kvalitetsudvikling af tilsynet |

Generelt

Villa Kulla er en del af distrikt Isefjord. Børnehuset ligger i et boligområde i Holbæk. Børnehuset har 6-8 pladser, til børn i en særlig udsat position. Børnehuset arbejder med stort fokus på tilrettelæggelse af den pædagogiske praksis, så inklusion, læring og trivsel lykkes.

Det pædagogiske arbejde og grundlag

Børnehuset arbejder med åbent plan, hvor børnene tilhører grupper, der danner afsæt for frokosten og i nogle tilfælde de planlagte pædagogiske aktiviteter. Den høje grad af organisering betyder, at alle medarbejder er bekendt med deres opgaver og alle børn dagligt mødes, af forberedt personale, med faste læringsmål. Personalet arbejder med tydelig viden om nærvær og dialogens betydning for barnets trivsel, læring og udvikling.

Børnehuset arbejder med løbende udvikling af sociale relationer og med afsæt i alles forskellighed. Børnehuset vægter at alle børn mødes på deres udviklingsniveau og tilgodeses i såvel egne behov, som i sammenhæng med den aktuelle børnegruppe.

Den pædagogiske læreplan og arbejdet med læringsmål

Arbejdet med den pædagogiske læreplan sker ved hjælp af et årshjul, der sikrer at der over året arbejdes med alle læringsmål fra læreplanen. De pædagogiske aktiviteter organiseres, så børn har mulighed for at lære og udvikle sig i mindre grupper og med nærværende voksne. Arbejdet med fastsatte læringsmål understøttes af forløbsskemaer, der giver anledning til refleksion og yderligere justering af pædagogisk praksis. Børnehuset arbejder desuden med refleksioner over den uformelle læring der sker i mellem de pædagogiske aktiviteter.

Børnehuset benytter narrativer, billeder og et årligt vurderingsskema ud fra de mange intelligenser, til at inddrage forældre i børns læring og i samarbejde evaluere tegn på læring. Børnehuset har allerede en stærk formidling kultur, men kan arbejde med yderligere bevidsthed omkring formidling af børns læringsudbytte såvel internt i huset, som til forældre.

Der er ligeledes stort fokus på at børnehuset er indrettet ud fra ny teori og viden, alle medarbejdere har været involveret i. Huset er nu indrettet med læringszoner, hvilket har stor betydning for et trygt og lærerigt miljø for alle børn.

Sprog

Børnehuset arbejder med sproglig udvikling for alle børn og sprogvurdere alle 3 årige for at sikre at ingen børns sproglige vanskeligheder overses.

Der arbejdes med sprogstimulerende aktiviteter fx højlæsning, rim, remser, sang og sanglege. Sproglige aktiviteter er afstemt de behov der er for børnene og det videns grundlag det pædagogiske personale har, fx på baggrund af sprogvurderinger. Børnehuset kan med fordel arbejde videre med at øge den grundlæggende viden om børns sprog, og fx søge viden fra Børnekonsulentcenterets tale-hørekonsulenter om dialogisk læsning. Dette kan introducere de nye medarbejdere og fastholde fokus for alle medarbejdere

Samarbejdsrelationer

Villa Kulla samarbejder med Børnekonsulentcenterets personale om husets børn på specialpladser. Her er det ofte fysioterapeut og ergoterapeut, der kommer fast i huset. Derudover afholdes faste møder med fx ressourcepædagoger til sparring og observation. Der er ydermere samarbejde med sundhedsplejerske, når der er behov.

Børnehuset samarbejder desuden med Børnekonsulentcenteret om ICDP forløb, der giver det pædagogiske personale nye handlemuligheder og om sproggrupper for to sproget børn.

Villa Kulla er ifølge forældrerepræsentanten, et godt sted for børn og deres familier, der ønsker et minde dagtilbud. Det udtrykkes at der i 0-3 års gruppen er fokus på god læring og at familierne introduceres til ting, de ikke havde tænkt over at deres barn skulle lære. Vi forældrearrangementer vises film af børnenes aktiviteter og deres udvikling, hvilket giver forældre et billede af deres barns hverdag. Også dette er med til at skabe en tryghed og tillid til børnehusets virke.

Sammenhæng mellem dagtilbud og skole

Villa Kulla samarbejder med Isefjordsskolen som det primært og med de øvrige skoler der leveres børn til. Særligt overlevering af børn/familier der er i udsat positioner prioriteres højt. Skolegruppe har særskilte aktiviteter, men der arbejdes lige nu med en bevidsthed om, hvordan skolegruppens arbejde kan udbredes til flere fælles initiativer for hele huset. Der er i denne forbindelse en opmærksomhed på hvordan de større børn skal sikres mulighed for at guide og inspirere de mindre børn.

Videre arbejde med kvalitetsudvikling

Børnehuset har et højt kvalitetsniveau. Der arbejdes med flere initiativer der samlet set sigter mod at øge kvaliteten i børnehuset. Det seneste initiativ omhandler læringsmiljø. Børnehuset arbejder på at skabe de bedst mulige rammer for forhold for læring og trivsel via læringsmiljøer. Arbejdet er i en opstartsfasen.

Det er ligeledes en vigtig forudsætning for det videre arbejde med kvalitetsudvikling, at personalet fastholder den reflektive tilgang til egen og børnehusets udvikling, samt fokusere på at introducere nye medarbejdere til børnehusets værdigrundlag.

Særlige opmærksomhedspunkter

På tilsynet drøftedes det, hvordan børnehuset kan sikre kvaliteten i det pædagogiske arbejde, når der er mange nye medarbejdere i huset. Det giver blandt andet en fin anledning til at beskrive og formidle de værdigsyn børnehuset arbejder med og sikrer at disse formidles til nye medarbejdere.

Det anbefales:

- At der arbejdes videre overvejelser om fx sprogforståelse og dialogisk læsning, og at der søges viden og inspiration fra såvel børnekonsulentcenteret og/eller skolen i denne forbindelse
- At børnehusets bevidsthed og allerede høje formidlingsniveau, blive endnu skarpere i formidlingen af børns læringsudbytte
- At børnehuset arbejder videre med at styrke den grundlæggende viden om børns udvikling, for at sikre den høje kvalitet fremadrettet