

**Tilsynsrapport for Munkevænget  
Munkevænget  
4300 Holbæk**

<b>Tilsyn foretaget</b>	<b>06.11.2015</b>
<b>Tilsyn foretaget af</b>	Pædagogisk Udviklingskonsulent Rikke Nyvang Mail: <a href="mailto:rikny@holb.dk">rikny@holb.dk</a> Tlf: 72369949
<b>Deltagere ved tilsynet</b>	Distriktsleder Torben Mindrup Pædagogisk leder Susanne Egelund Nielsen Medarbejderrepræsentant Britt Jensen Bestyrelsesformand/forældrerådsrepræsentant Karina Radmer Løv- gren Øvrige: Pædagogisk leder Mette Simonsen som en del af kvalitetsud- vikling af tilsynet

### **Generelt**

Munkevænget er en del af distrikt Sofielund. Børnehuset arbejder med fokus på børns sociale muligheder og med sprogudvikling som det centrale.

### **Det pædagogiske arbejde og grundlag**

Munkevænget arbejder med aldersopdelte grupper på stuerne og ved samling, ellers et hus med åbent plan.

Der arbejdes med status beskrivelser på alle børn i forbindelse med forældresamtaler. Der er behov for, at der ud over status på barnets aktuelle trivsel, også er en beskrivelse af barnets udviklingsmuligheder/eller mål for læring.

Børnehuset arbejder systematisk med handleplaner på børn i udsatte positioner, med tydelige læringsmål, tiltag der iværksættes i hjemmet, i dagdagtilbuddet, samt en evaluering af barnets læringsudbytte. Arbejdet fremstår gennemtænkt og af god kvalitet.

### **Den pædagogiske læreplan og arbejdet med læringsmål**

Arbejdet med generelle læringsmål for børnegruppen, er beskrevet på ugeplaner, hvor målene er omsat til pædagogiske aktiviteter. Der er behov for at børnehuset justerer beskrivelserne for at sikrer sammenhæng, mellem de beskrevne læringsmål og den refleksion/formidling der udarbejdes på stuerne.

Munkevængets personaler arbejder alle med aktioner og beskrivelser af disse via forløbsskemaer. Arbejdet fremstår fint og der arbejdes fortsat med udvikling af evaluering og brugen af narrativer i denne forbindelse. Aktionerne har alle afsæt i børnehusets fælles fokus på sproglig

udvikling og fremgår af alle ugeplaner. Aktionsfortællingerne er tilgængelige og forundrings-sprøgsmålet er generelt synligt i husets dokumentation og formidling.

### **Sprog**

Børnehuset har i sammenhæng med resten af distriktet udarbejdet en fælles sprogstrategi for dagtilbud og skole. Der har tidligere været arbejdet med dialogisk læsning for alle børn minimum en gang og unge og generelt været opmærksomhed på sprogunderstøttende aktiviteter. I forbindelse med strategien går børnehuset nu i gang med konceptet "fart på sproget" og et mere systematisk arbejde med barnets skriftsprogkompetencer, ordforråd, lydlig opmærksomhed og narrative kompetencer. Arbejdet sker i tæt samarbejde med Tale-høre konsulenterne og erfaringer/resultater evalueres løbende.

### **Samarbejdsrelationer**

Munkevænget samarbejder som nævnt tæt sammen med Børnekonsulentcenterets Tale-høre konsulenter i forbindelse med sprogstimulering. Øvrige samarbejdsrelationer indbefatter resourcepædagog, to-sprogs konsulent og socialrådgiver, der jævnligt kommer i børnehuset.

Det anbefales at Munkevænget søger råd og vejledning i de af distriktets børnehuse, der har erfaring med familier der er traumatiseret.

Samarbejdet med forældre er ifølge bestyrelsesformanden godt. Særligt fremhæves det gode dialog mellem børnehusets personale og forældrene. Der er god formidling af hvad der sker i børnehuset generelt og hvad der særligt arbejdes med på de enkelte stuer.

I forbindelse med børn i udsatte positioner, beskrives et godt samarbejde omkring børnene og en god forståelse for den enkelte families behov.

Personalet arbejder generelt med enkelte børn/familiers udfordringer, i den samlede børne-gruppe, så enkelte børn ikke oplever sig udsat. Arbejdet fremstår gennemtænkt og af god kvalitet.

### **Sammenhæng mellem dagtilbud og skole**

Der er i distriktet etableret en tæt sammenhæng mellem dagtilbud og skole. Der er fx beskrevet fælles værdigrundlag, læringsstil, og børnesyn. Der er fastlagt en møde struktur og der samarbejdes omkring faste temaer såsom sprog og matematik, særlig med en opmærksomhed på kommende skolebørn.

### **Videre arbejde med kvalitetsudvikling**

Munkevænget arbejder allerede med planlægning af aktiviteter og organisering af den daglige pædagogiske praksis. Der kan med fordel arbejdes videre med organisering af det pædagogiske arbejde og et blik på barnets/børnegruppens inddragelse og deltagelse. Det kunne være med overvejelser om børnenes aktive rolle i forbindelse med igangsættelse af aktiviteter, og at disse anses som et læringsrum.

### **Særlige opmærksomhedspunkter**

På tilsynet drøftedes det, hvordan børnehuset kan arbejde videre ind overvejelser om inddragelse af børn i daglige sammenhænge og hvor vigtig organisering er for børnenes læringsud-

bytte. Vi drøftede desuden værdien i den kropslige/fysiske læring der sker, når børn får en aktiv rolle i deres læring.

Det anbefales:

- At der i forbindelse med forældresamtalen, beskrives et udviklingsperspektiv for barnet
- At de daglige beskrivelser af børnegruppernes læringsudbytte, har sammenhæng med de fastsatte læringsmål
- At børnehuset drager nytte af den viden der er i distriktets børnehuse, fx vedr. familier/børn der er traumatiseret
- At medarbejderne reflekterer yderligere over inddragelsen af børn i overgange mellem aktiviteter, så overgangene bliver læringsrum