

**Tilsynsrapport for Sofiehaven  
Sofiesminde Allé 5  
4300 Holbæk**

<b>Tilsyn foretaget</b>	<b>02.12.2015</b>
<b>Tilsyn foretaget af</b>	Pædagogisk Udviklingskonsulent Rikke Nyvang Mail: <a href="mailto:rikny@holb.dk">rikny@holb.dk</a> Tlf: 72369949
<b>Deltagere ved tilsynet</b>	Distriktsleder Torben Mindrup Pædagogisk leder Lise-Lotte Tilsted Medarbejderrepræsentant Tina Nielsen forældrerådsrepræsentant Kim Schacht Øvrige: Pædagogisk leder Marianne Barslund som en del af kvalitetsudvikling af tilsynet

### **Generelt**

Sofiehaven er en del af distrikt Sofielund. Børnehuset arbejder med fokus på at tilrettelægge dagen, så der sker læring for alle børn i mindre grupper.

### **Det pædagogiske arbejde og grundlag**

Sofiehaven arbejder med planlagte aktiviteter, fordelt mellem medarbejderne, så alle børn oplever at lave aldersvarende aktiviteter i mindre grupper.

Der arbejdes med profil beskrivelser på alle børn i forbindelse med årlig forældresamtale. Profilerne tager afsæt i de mange intelligenser. Det anbefales at der beskrives læringsmål i alle profilerne og at læringsmålene danner afsæt for opfølgning/evaluering af barnets læringsudbytte i sammenhæng med familien, ved næste møde omkring barnet.

Børnehuset udarbejder handleplaner på børn i udsatte positioner. Handleplanerne er opbygget med læringsmål og mulighed for at beskrive det arbejde der sker i hjemmet og i dagtilbuddet. Der er behov for at Sofiehaven arbejder stringent med familiens rolle og ansvar i handleplanerne og at læringsmålene evalueres skriftligt.

### **Den pædagogiske læreplan og arbejdet med læringsmål**

Arbejdet med den pædagogiske læreplan sker ved hjælp af faste ugeplaner, hvor børnehuset omdanner læringsmål fra den læreplanen til pædagogiske aktiviteter. Medarbejderne er ansvarlige for at beskrive de enkelte aktiviteter ud fra de udvalgte læringsmål. Der er behov for at børnehuset gennemgår sturnes arbejde, for at sikre kvaliteten i hele huset.

Der er ligeledes behov for at der sker løbende evaluering af læringsmålene med afsæt i tegn på læring og barnets/børnegruppens læringsudbytte. Dette kan ske via den daglige beskrivelse i logbogen, som føres på alle stuer. Arbejdet med AL og forløbsskema er i gang. Der er behov for at børns læringsudbytte vægtes højt og evalueres i det skriftlige arbejde.

### **Sprog**

Sofiehaven har i sammenhæng med resten af distriktet udarbejdet en fælles sprogstrategi for dagtilbud og skole. Der arbejdes med flere faste tiltag, fx dialogisk læsning for alle børn. Temaerne i bøgerne arbejdes ind i de øvrige pædagogiske aktiviteter. Læsning med børn i mindre grupper sker systematisk og der ligges vægt på den åbne dialog.

Sofiehaven har gode sproglige rollemønstre og der arbejdes med tydelig anerkendelse i sproglig sammenhæng med børnene.

### **Samarbejdsrelationer**

Sofiehaven har bredt samarbejde med Børnekonsulentcenterets talepædagog, sundhedsplejerske, ergoterapeut, fysioterapeut, ressourcepædagoger og socialrådgiver. Disse benyttes i arbejdet med det enkelte barn og i forhold til grupper.

Seneste rådgivning har drejet sig om sundhed, kost og forældreinvolvering.

Samarbejdet med forældre er ifølge forældrerepræsentanten godt. Det fremhæves at Sofiehaven er et trygt sted at aflevere sit barn. Der udtrykkes glæde over det øget fokus på læring i børnehuset og at arbejdet med læring fremstår tydeliger nu end det tidligere har været tilfældet. Forældrerepræsentanten udtrykker ønske om madordning i huset og efterspørger godt vejledningsmateriale i forbindelse med næste afstemning.

### **Sammenhæng mellem dagtilbud og skole**

Der er i distriktet etableret samarbejde mellem dagtilbud og den kommunale skole i hele distriktet. Sofiehavens børn overleveres primært til private skoler. Der samarbejdes om de kommende skolebørn, ved afholdelse af møde med skolens lærer hvor de enkelte børn overleveres.

De ældste børn er i skolegruppe hver formiddag. Her er aktiviteterne målrettet børnegruppens niveau, med henblik på kommende skolestart. Dette er med til at børnene mentalt indstiller sig på, at skulle i skole. De ansvarlige pædagoger har på forhånd deltaget en dag i børnehaveklassen, med henblik på at få en opfattelse af hvad skolen kræver af børnene.

### **Videre arbejde med kvalitetsudvikling**

Sofiehaven har generelt et godt samarbejde med forældre. Børnehuset kan med fordel arbejde videre med fokus på understøttelse af hjemmets læringsmiljø, via vejledning, forældretip om læring eller andet, der kan udbygge samarbejdet. Herunder et generelt blik på at børnehavens rolle er at understøtte hjemmets læringsmiljø.

### **Særlige opmærksomhedspunkter**

På tilsynet drøftedes det, hvordan børnehuset kan styrke arbejdet med skriftlighed, særligt når det omhandler evalueringer og beskrivelser af barnets/børnegruppens læringsudbytte. Børnehuset mestrer en høj grad af refleksion omkring læringsudbytte, men har behov for at arbejde mere stringent med den skriftlige del.

**Det anbefales:**

- At der i forbindelse med udarbejdelse af handleplaner, altid er beskrivelser af familiens initiativer
- At evaluering af de fastsatte læringsmål sker skriftligt
- At børnehuset arbejder stringent med at fastsætte lærings/udviklings mål for alle børn i profilbeskrivelserne
- At børnehuset overvejer hvordan hjemmets læringsmiljø kan understøttes yderligere, fx ved at samarbejde om læringsmål, udarbejdelse af forældretip, eller andet der kan sætte fokus på familiernes rolle og vigtighed i barnets læring