

Tilsynsrapport for Børnehuset Villa Kulla

Tilsynskonsulenter	Lena Basse, Fagcenter for Læring og trivsel
Pædagogisk leder	Ann-Charlotte Petersen
Områdeleder	Rikke Skude Ravnholdt
Tilsynsobservation er gennemført den	14. marts 2023
Tilsynsdialog er gennemført den	19. marts 2023

Kvalitetsvurdering med KIDS

Kort om KIDS

I Holbæk Kommune anvender vi det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) til vurdering af kvalitet i læringsmiljøerne i børnehuse og dagpleje. Formålet med redskabet er at udpege områder hvor den pædagogiske kvalitet kan styrkes og videreudvikles til gavn for børnene.

KIDS baseres på tydelige og uvildige kriterier for vurdering af pædagogisk kvalitet, indenfor følgende områder:

1. De fysiske omgivelser inde og ude.
2. Relationer
3. Leg og aktivitet

Den højest mulige score på skalaen (fremragende kvalitet) er et kvalitetsmål der pejles mod, men som kun sjældent kan opnås på tværs af et børnehus og hen over en hel dag.

Samlet kvalitetsvurdering

Villa Kulla er kendetegnet ved god kvalitet i det pædagogiske arbejde. Børn mødes overalt imødekomende og med varme, nærvær og anerkendelse. Børnehuset tilbyder børnene en god variation af lege og aktivitetsmuligheder og læringsmiljøet er indrettet varieret og med mange muligheder for børnene. Det er udviklingspotentialer i at styrke fælleskabende lege og aktiviteter, samtaler i hverdagen samt legetemaer i både vuggestuen og børnehaven.

Fysiske omgivelser

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i de fysiske omgivelser inde og ude er i KIDS-vurderingen: *God* (73,8 % af max score).

Inde

Børnehaven er funktionsinddelt og der er indrettet forskellige lege- og læringszoner på tværs af stuerne. Der er en god variation af muligheder med både zoner til fordybelse og zoner til aktivitet og bevægelse. Der er i både vuggestue og børnehaven potentialer i at skabe flere afgrænsede og tematiserede legezoner med lidt mere legetøj, der inspirerer til leg og fordybelse. I vuggestuen er der forskellige legezoner, men der kan med fordel skabes mere afgrænsede legezoner.

Ude

Både vuggestuen og børnehavens legeplads er varieret og rummer alsidige lege- og udfoldelsesmuligheder. Også udenfor er der potentiale i at udvikle mere tematiserede lege- og aktivitetszoner, som inspirerer til forskellige typer leg fx rollelege, bevægelseslege, regellege.

Relationer

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med relationerne mellem voksne og børn, samt medarbejdernes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber er i KIDS-vurderingen: *God* (76,19 % af max score).

Børn mødes overalt med interesse, varme og anerkendelse. Der ses på tilsynsdagen en børnegruppe som generelt er i god trivsel. Personalet møder børnene sensitivt og imødekommende ift. børnenes perspektiver og behov. I både vuggestuen og børnehaven støttes børnene i deres relationer. I vuggestuen er der potentiale i at understøtte børnenes legerelationer endnu mere. I børnehaven kan der rettes opmærksomhed på børn i udsatte positioner og at skabe aktiviteter og lege, der styrker deres relationer og deltagelsesmuligheder. Børn inddrages gennem hele dagen i engagerede samtaler med de voksne. Hverdagssamtalerne kan med fordel videreudvikles med sigte på at fordybe samtalerne (på aldersniveau) og i endnu højere grad at invitere børn til fælles opmærksomhed og undring. Det gælder særligt de ældste børn. Der kan desuden rettes opmærksomhed på at flersprogede børn og stille børn støttes i at få brugt deres sprog aktivt i samtale med voksne.

Leg og aktivitet

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med både børneinitieret og vokseninitieret leg og aktivitet er i KIDS-vurderingen: *God* (66,67 % af max score).

Børn understøttes i både vuggestuen og børnehaven godt i deres lege og aktiviteter og i at være selvhjulpne. I børnehaven er der mange forskellige muligheder for at lege eller at deltage i en række forskellige aktiviteter i løbet af formiddagen. Der er potentiale i at børnehaven understøtter at børn i udsatte positioner i at deltage i mere fordybende, fælles lege og aktiviteter - både inde og ude. I vuggestuen er der også gode legemuligheder og trygge rutiner. Der er her potentiale i at skabe flere fællesskabende og kropslige aktiviteter som fx sanglege og bevægelseslege. På legepladsen (vuggestue og børnehave) er der potentiale i at styrke og udvide børnenes legetemaer fx omkring køkken, sandkasse, cykelbane, vandleg mm.

Perspektiver fra børnehuset i tilsynsdialogen

Børnehuset genkender de opmærksomhedspunkter som tilsynsvurderingen giver anledning til og ser gode muligheder for at arbejde videre med fx at styrke børnefællesskaber og legerelationer, inddragelse af børn i udsatte positioner i fællesskabet og at udvide dialogerne i hverdagen.

Perspektiver fra Forældrerepræsentanten i tilsynsdialogen

Forældrerepræsentanten giver udtryk for et godt og tillidsfuldt forældresamarbejde med god kommunikation og information i hverdagen samt faste samtaler om barnets opstart og trivsel. Forældrerepræsentanten genkender tilsynets vurdering af børnehuset. Forældrerepræsentanten giver udtryk for at institutionen har stor rummelighed og at børnehuset arbejder målrettet med at håndtere særlige behov i børnegruppen.

Anbefalinger

På baggrund af observation og KIDS-vurdering anbefales børnehuset at videreudvikle de pædagogiske læringsmiljøer (fx gennem undersøgende evalueringsforløb) indenfor følgende anbefalinger:

1. At tilrettelægge flere fællesskabende lege og aktiviteter, der indbyder børn til deltagelse
2. At styrke børns legerelationer og deltagelsesmuligheder
3. At igangsætte flere kropslige og sanselige fælleslege i vuggestuen
4. At styrke tematiserede og afgrænsede legezoner både inde og ude
5. At styrke sprog i hverdagen og fordybde samtaler med fælles opmærksomhed og undring

Opfølgning

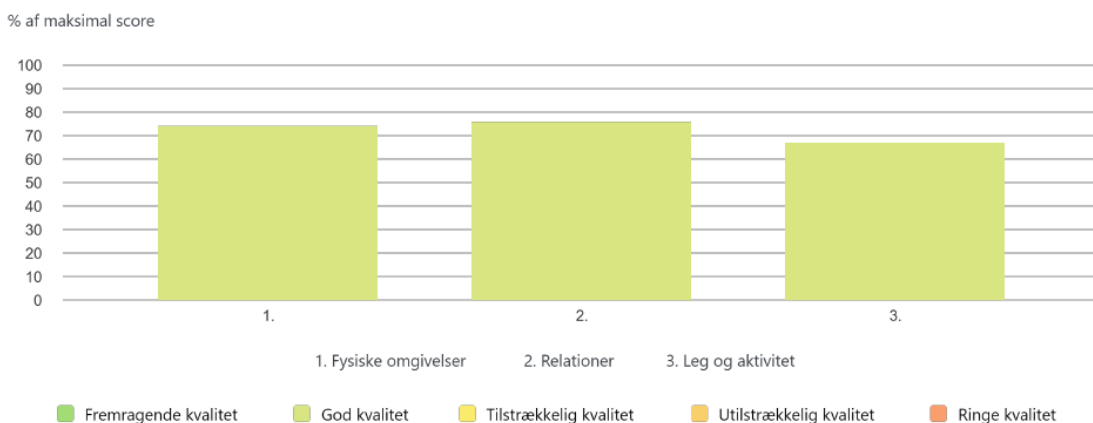
Tilsynsrapporten skal deles og drøftes med forældrerådet og bestyrelsen på førstkommende møde.

Opfølgning varetages af den pædagogiske leder i samarbejde med områdeleder og evt. de pædagogiske konsulenter.

Det pædagogiske tilsyn følges op på fælles møde i området d. 24. juni 2024, hvor yderligere understøttelsesbehov drøftes og aftales.

KIDS-score

Resultatet af KIDS-scoring viser (opgjort i procent) at det fysiske læringsmiljø scorer 73.86 %, relationer scorer 76.19 % og leg og aktivitet scorer 66.67 % af max score, hvilket ses i grafen her:



Opgørelsesskema i alt

Den angivne score er gennemsnittet af de forskellige besvarelser

Områder	Lavest mulige score	Højest mulige score	Score	%
Fysiske omgivelser	22	110	87	73.86%
Relationer	21	105	85	76.19%
Leg og aktivitet	27	135	99	66.67%

Vejledende retningslinjer for scoren

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvise scorer.

Procentvis score	Vurdering	Farvekode
87,5-100 %	Fremragende kvalitet	
62,5-87,5%	God kvalitet	
37,5-62,5 %	Tilstrækkelig kvalitet	
12,5-37,5 %	Utilstrækkelig kvalitet	
0-12,5 %	Ringe kvalitet	

Fakta

Børnetal januar 2023	
Vuggestue	Børnehave
14	43
Antal pædagogisk årsværk pr. 1. januar 2023	
17,2	
Fordeling	Opgjort i %
Uddannede (pædagoger, PA, PGU, studerende og pæd. leder	62 %
Ikke (pædagogisk) uddannede	38 %